

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
города Бежецка Тверской области
на 2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МОУ «СОШ № 6»

Основными целями общеобразовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МОУ «СОШ № 6» составлен с учётом следующих федеральных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования» № 889 от 30 августа 2010 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2012г. №03-249 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012г. № 1018/ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования»;
- Письмо МО России от 09.08.2000года №237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» от 24.04.1995 года №46/19-15;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 2.06.1998 года № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.05.2004г. № 10/05-04/01 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. № 91 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2010 г. № 18267);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Образовательной программой МОУ «СОШ № 6».

Муниципальное общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Бежецка Тверской области реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование

2. Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям:

- Спортивно – оздоровительное;
- Художественно – эстетическое;
- Патриотическое.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение реализации программ начального общего, основного общего,

среднего (полного) общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного стандарта и выше;

- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в саморазвитии и саморазвитии, получения дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся. К обязательным для изучения относятся следующие учебные предметы:

- русский язык,
- литература,
- иностранный язык (английский),
- МХК,
- математика,
- история,
- обществознание (включая экономику и право),
- география,
- окружающий мир (природоведение),
- биология,
- физика,
- химия,
- музыка,
- ИЗО,
- информатика,
- технология,
- физическая культура,

- ОБЖ,
- краеведение.

Выделен федеральный (ф), региональный компонент (р) и компонент образовательного учреждения (о). Предусмотрено проведение элективных курсов и курсов по выбору.

1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ¹

Учебный план дошкольного образования разработан на основе примерного базисного учебного плана комплексной программы воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста в детском саду «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой.

В учебном плане соблюдается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Учебный план реализуется через совместную деятельность ребёнка с взрослыми в (непосредственно-образовательной деятельности и в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьёй.

Образовательная деятельность строится на основе интеграции, комплексно-тематического планирования и на основе соответствующих возрасту форм работы с детьми.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Количество и длительность непосредственно-образовательной деятельности соответствует выбранным программам и санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ²

Учебный план МОУ «СОШ № 6» для I – IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Для обучающихся I – IV класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV классы – не менее 34 учебных недель.

Занятия проводятся в 1 смену. Начало занятий в 8.30 ч. Продолжительность занятий 2 – 4 классы – 45 минут. Для обучающихся первого класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре –

¹ Приложение 1 к Учебному плану МОУ «СОШ № 6»

² Приложение 2 к Учебному плану МОУ «СОШ № 6»

октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка для обучающихся 1 класса составляет 21 час, а для обучающихся 2 – 4 классов составляет 23 часа.

Обучение в 1 – 2 классах ведётся по образовательной системе «Школа России», а в 3 – 4 классах – по УМК «Школа 2100», предусматривающую овладение учебным материалом, как на репродуктивном, так и на творческом уровне, способствующую освоению общих принципов и законов познавательной деятельности.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1 – 4 классов состоит из двух частей — обязательной части (ф) и части, формируемой участниками образовательного процесса (о).

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык». На изучение учебного предмета «Русский язык» в I, II, III классах отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I класса по 4 часа в неделю. Обязательное изучение учебного предмета

«Иностранный язык» осуществляется по 2 часа в неделю со II класса. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в I – IV классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с I класса.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю в I – IV классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с I класса.

Система оценивания в начальной школе различна. В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Педагогами используется Портфолио, где фиксируются результаты продвижения ученика в учебной, воспитательной, досуговой, трудовой видах деятельности.

Система отслеживания результатов достижений учащихся в условиях безотметочного обучения регламентируется соответствующим положением, системой оценки достижений планируемых результатов. С третьего класса используется 5-ти балльная система оценивания.

По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля. Итоговый контроль осуществляется в различных видах. По субъекту контроля – это административные, муниципальные, областные контрольные работы. Завершающим этапом, в конце 4 класса, является проведение итоговых контрольных работ или тестирования учащихся по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

На ступени начального общего образования реализуются технологии традиционного обучения, игровые, информационные, проектные, тестовые технологии.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их

родителей (законных представителей).

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

3.1. Учебный план для 5 класса, реализующего федеральный государственный стандарт основного общего образования³.

С 2015 – 2016 учебного года обучающиеся 5 класса переходят на обучение по ФГОС ООО.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5 класса составлен с учетом требований ФГОС ООО с целью введения новых образовательных стандартов, что предполагает реализацию метапредметных программ, в том числе по формированию информационных компетентностей учащихся.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 классе.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка 29 часов не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010 г.).

В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка – 5 часов в неделю, литературы – 3 часа в неделю, изучение иностранного (английского) языка предусматривает 3 часа в неделю.

³ Приложение 3 к Учебному плану МОУ «СОШ № 6»

Предмет «Математика» изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика».

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: история (2 часа в неделю), обществознание (1 час в неделю), география (1 час в неделю).

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

На предмет «Технология» отведено 1 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю.

Продолжительность учебного года в 5 классе – 35 недель, продолжительность урока – 45 минут.

3.2. Учебный план для 6 – 9 классов, реализующего государственный стандарт основного общего образования⁴.

Учебный план для VI – IX классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода).

Пятидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в 1 смену. Продолжительность занятий 45 минут.

Задачами основной школы являются:

1. Обеспечение овладения учащимися фундаментальными понятиями и компетенциями на уровне требований федеральных стандартов, позволяющих продолжить обучение на третьей ступени образования в профильных, общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях.
2. Обеспечение возможностей реализации учащимися своих интересов, склонностей, способностей, развития потребностей в постоянном расширении, пополнении и уточнении имеющихся знаний, формирующих критическое мышление, опыт творческой деятельности.

На изучение учебного предмета «Русский язык» на второй ступени

⁴ Приложение 4 к Учебному плану МОУ «СОШ № 6»

образования (VI – IX классы) отводится: в VI - VIII классах по 3 часа в неделю и 2 часа в неделю – в IX классе. За счет часов компонента образовательного учреждения дополнительно на изучение русского языка в VI классе – 2 часа в неделю и в VII классе – 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Литература» на второй ступени образования (VI - IX классы) отводится в VI - VIII классы – по 2 часа в неделю; в IX классе – 3 часа в неделю.

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в VI – IX классах общее количество часов на изучение предмета «Иностранный язык» составляет по 3 часа в неделю в каждом из этих классов. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 человек и более. 1 час из компонента образовательного учреждения выделен в 6 классе на деление классов на группы по 0,5 ч.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в VIII – IX классах как самостоятельный учебный предмет: в VIII классе – 1 час в неделю, в IX классе – 2 часа в неделю.

На учебный предмет «Математика» в VI - IX классах отводится по 5 часов в неделю. За счет часов компонента образовательного учреждения дополнительно на изучение математики в VII классе предусмотрен 1 час в неделю для обобщения и систематизации математических знаний, умений и навыков.

На изучение учебного предмета «История» в VI – VIII классах отводится по 2 часа в неделю, в IX классе на изучение систематического курса истории (России и всеобщей) отводится 2 часа в неделю и дополнительно 1 час на изучение курса исторического краеведения (в качестве самостоятельного курса) за счет регионального компонента.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» осуществляется с VI по IX класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На изучение учебного предмета «Физика» в VII – IX классах отводится по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Химия» в VIII – IX классах отводится по 2 часа в неделю.

Преподавание биологии и географии и краеведческих вопросов биолого-географического характера в 6 классе осуществляется, как преподавание двух

интегрированных предметных курсов:

- 1) Биология с основами биологического краеведения – 2 часа в неделю;
- 2) География с основами географического краеведения – 2 часа в неделю.

На учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» в VI – VII классах выделено 2 часа в неделю, в VII классе – объем учебных часов составляет 1 час в неделю, а второй час в этом классе выделен из регионального компонента для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов. Преподавание учебного предмета «Искусство (музыка и ИЗО)» в IX классе осуществляется двумя интегрированными курсами:

- 1) Интегрированный курс музыки с краеведческим модулем – 1 час в неделю;
- 2) Интегрированный курс изобразительного искусства с краеведческим модулем – 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» в VI – VII классах выделено по 2 часа в неделю, в VIII классе – 1 час в неделю. Второй час в этом классе выделен из регионального компонента для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VIII классе отводится 1 час в неделю. Часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами воинской службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (VI – IX классы) отводится по 3 часа в неделю из федерального компонента.

Вариативность школьного образования на ступени основного общего образования обеспечена также системой учебных курсов по выбору, различных по объему учебной нагрузки, учебным целям и форме организации. В данную систему включены курсы:

- предпрофильной подготовки обучающихся, имеющие межпредметный характер и предназначенные для профориентации учащихся 9-ого класса, их ознакомления со спецификой различных профессий и самоопределения в сфере профессиональной деятельности;
- преемственные элективные и факультативные курсы, позволяющие обучающимся расширить отдельные темы базовой общеобразовательной программы и дополнить знания в области математики и русского языка, отработать практические умения и навыки.

Данные курсы посещаются учащимися добровольно.

На второй ступени обучения используются технологии традиционного

обучения, информационные, проектные технологии, лекционно-семинарские занятия, тестовые, исследовательские технологии, Internet – технологии.

По всем предметам основной школы применяются методы устного и письменного контроля, результаты которого выставляются по пятибалльной системе оценивания. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в различных видах. По субъекту контроля – это административные, городские, областные контрольные работы; по соответствию прогнозируемому результату – выпускные экзамены в форме ГИА и традиционной; по форме проведения – устная, письменная и комбинированная формы.

3. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ⁵

Третья ступень обучения (срок освоения – 2 года).

Пятидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в 1 смену. Продолжительность занятий 45 минут.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (с учетом экзаменационного периода).

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при учете индивидуальных склонностей обучающихся к предметам.

Для усиления базового уровня образовательной подготовки учащихся по русскому языку, математике и химии в 10, 11 классах в учебном плане из часов компонента образовательного учреждения предусмотрено:

1 час на *русский язык* в 10, 11 классах с целью применения на практике основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, подготовки учащихся к ЕГЭ;

2 часа на *математику* в 10, 11 классах с целью развития математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для подготовки учащихся к ЕГЭ.

⁵ Приложение 4 к Учебному плану МОУ «СОШ № 6»

1 час на *химию* в 10, 11 классах с целью научить решать задачи по химии, формировать научное мировоззрение у учащихся, подготовки учащихся к ЕГЭ.

В старших классах предмет «Технология» (1 час в неделю) остается в целях обеспечения непрерывности технологического образования.

Вариативная часть учебного плана освоения общеобразовательных программ среднего (полного) образования в 2015 – 2016 учебном году реализуется как система элективных курсов по различным учебным предметам, представлена следующими курсами в общем объеме по 3 часа:

- Повторяем и систематизируем школьный курс математики;
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку;
- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию;
- Подготовка к ЕГЭ по биологии;
- Подготовка к ЕГЭ по химии.

Вариативная часть учебного плана развивает содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету и способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности учащимся 10 – 11 классов.

Для среднего общего образования используются технологии традиционного обучения, лекционно – семинарская система, информационные, проектные, тестовые, исследовательские технологии, Internet – технологии. Важными формами организации познавательной деятельности становятся наряду с фронтальными – групповые, парные, индивидуальные формы работы, а также смешанные формы.

По всем предметам средней школы применяются методы устного и письменного контроля, результаты которого выставляются по пятибалльной системе оценивания. Итоговый и промежуточный контроль осуществляется в различных видах. По субъекту контроля – это административные, городские, областные контрольные работы; по соответствию прогнозируемому результату – выпускные экзамены в форме ЕГЭ.

Директор МОУ «СОШ № 6»:

А. Н. Некрасов

Утверждаю.
 Директор МОУ «СОШ № 6»:
 _____ Некрасов А. Н.
 приказ от «31» августа 2015 года № 66

	Направления развития	Образовательная деятельность	Образовательные области	Распределение непосредственно образовательной деятельности в неделю, продолжительность (минуты)			
				2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Инвариативная часть	Познавательно-речевое	Познавательное	Познание. Социализация. Здоровье. Безопасность	1	1	1	1
		Развитие речи	Познание Коммуникация Чтение х/литературы	1	1	1	2
		Подготовка к обучению грамоте	Коммуникация Познание Чтение х/литературы	-	-	-	1
		Математика	Познание Коммуникация	1	1	2	2
	Художественно-эстетическое	Изодеятельность (рисование)	Художественное творчество	1	1	1	1
		Изодеятельность (лепка)	Художественное творчество	1	1	0,5	0,5
		Художественный труд /лепка	Художественное творчество	0,5	-	0,5	0,5
		Конструирование	Художественное творчество	0,5	-	-	-
		Музыкальное	Музыка	2	2	2	2
	Физическое	Физкультура	Физическая культура Здоровье	3	3	3	3
	Вариативная часть		Дополнительные образовательные услуги				
			Итого:	11	10	11	13
			Длительность непосредственно образовательной деятельности	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
			Объем непосредственно образовательной деятельности	2 часа 45 мин.	3 часа 10 мин.	4 часа 35 мин	6 часов 30 минут

