

Рассмотрен на общешкольном
родительском собрании
(протокол от 25.09.2014г. №16)

Утверждаю.
Директор МОУ «СОШ № 6»:
_____ А. Н. Некрасов

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Бежецка Тверской области за 2013 – 2014 учебный год

Раздел I. Анализ работу образовательной организации за 2013 – 2014 учебный год

В 2013 – 2014 учебном году образовательная организация осуществляла образовательную деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Устав МОУ «СОШ № 6» принят Советом школы, протокол №2 от 17 ноября 2011 года, утвержден приказом отдела образования администрации Бежецкого района от 19.12.2011г. № 171-V.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности бессрочная серия РО № 028529, регистрационный номер 475 выдана 23.11.2011г.
- Свидетельство об аккредитации Серия ОП № 004958 Регистрационный № 230 выдано «17» июня 2011 г. действительно по 17.06.2023г.
- Земельный участок закреплен за школой в постоянное (бессрочное) пользование, что подтверждает свидетельство о государственной регистрации права 69-АВ №084904 от 01 ноября 2010 на основании Постановления Главы администрации Бежецкого района от 01.10.2010 № 544 «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Бежецка Тверской области.
- Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену.
- Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении: свидетельства от 16.10.2007 и 17.10.2007 года.

Анализируя работу школы в целом за прошедший учебный год, необходимо отметить, что она велась по следующим направлениям:

1. Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.

2. Создание системы индивидуальной поддержки слабоуспевающих и талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
3. Повышение профессионального уровня учителей.
4. Укрепление материально-технической базы школы.
5. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.
6. Освоение Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения.

1. Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования

1. Показатели качества обучения

Важнейшей задачей школы является образовательная деятельность. Из 189 обучающихся школы переведены в следующий класс и окончили школу 187 человека, что составляет 99% (районный показатель – 98,3%). Переведены условно в следующий класс: 1 обучающийся 6 класса и 1 обучающийся 8 класса. Качество знаний обучающихся немного понизилось – 36,5% (в 2012 г. - 42,7%; в 2013 – 44,5%), но меньше районного показателя – 45,6%. В 2014 году похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 4 обучающихся: 4 класс – 1; 5 класс – 1; 6 класс – 1; 7 класс – 1 (в 2012г. – 8 чел., 2013 – 6 чел.), похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 2 выпускника 11 класса. (в 2011г. 2 выпускника 9 класса и 4 выпускника 11 класса, в 2013 – 5 выпускников 11 класса).

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы

Основным источником информации об уровне подготовки выпускников являются результаты государственной (итоговой) аттестации. В 2014 году 8 выпускников 11 класса были допущены к Г(И)А. 100% выпускников получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. Все выпускники школы преодолели минимальный порог по русскому языку. Средний тестовый балл по этой дисциплине составил 57,38 (район – 67,6).

Результаты по математике средний тестовый балл по математике 35 (район – 50,3).

Более 70 баллов по двум обязательным предметам ни набрал никто.

Выпускники показали следующий уровень подготовки по предметам: биологии 50 (район – 60,2), по географии 60 (район – 75,5), по химии 45 (район – 54,7), по обществознанию 51,7 (район – 63), физике – 39 (район – 52,7).

Выпускники 11 класса показали результаты ниже районных и областных показателей.

Государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы в форме основного государственного экзамена прошли 15 выпускников 9 класса (100%). 100% выпускников 9 классов, допущенных до государственной (итоговой) аттестации, получили аттестат об основном образовании и 1 выпускница 9 класса получила аттестат об основном образовании с отличием. 15 обучающихся 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) в новой форме. 100% выпускников, участвовавших в экзамене по математике, получили положительную отметку, из них 47% экзаменуемых освоили материал курса на качественно высоком уровне, получив отметки «5» и «4». Средний оценочный балл 3,5 (в 2012г. – 3,4; 2013 – 3,4), что соответствует районному показателю, который составил 3,5 балла. Среди обучающихся самый высокий балл (28б.) набрала Г. А.

100% выпускников, участвовавших в экзамене по русскому языку, получили положительную отметку, из них 60% экзаменуемых освоили материал курса на качественно высоком уровне, получив отметки «5» и «4».

Средний оценочный балл 4 (в 2012г. – 4; 2013 – 3,86), что соответствует районному показателю – 3,9. Самый высокий результат показали выпускники Б. Ю. (39б.) и Л. Н. (37б.).

Необходимо активизировать работу по подготовке выпускников 9 и 11 классов к прохождению Г(И)А.

В 2013 – 2014 учебном году учащимися школы пропущено уроков, из них пропущено по уважительной причине.

3. Мониторинг достижений образовательных результатов учащихся

В 2014 году было проведено мониторинговое исследование уровня образовательных достижений обучающихся 4 класса по итогам уровня начального общего образования. Исследование проводилось на основе оценки индивидуальных достижений выпускников начальной школы по двум предметам (математике и русскому языку), а также индивидуальной оценки сформированности метапредметных результатов. По результатам выполнения работы каждому учащемуся был определен уровень достижений.

Общий балл по математике по школе составил 69%, что ниже районного показателя, который составил – 71,67%. Высокий уровень достижений имеют 3,9% обучающихся, это наиболее подготовленные и способные обучающиеся, которые продемонстрировали прочную базовую подготовку и способность уверенно применять полученные знания в измененной или новой ситуации. 50% обучающихся имеют повышенный уровень, т.е. обучающиеся достигли уровня базовой подготовки и продемонстрировали способность применять полученные знания в измененной или новой ситуации. 46,1% имеют только базовый уровень подготовки по данной дисциплине, т.е. эти учащиеся достигли базового уровня подготовки, но не продемонстрировали способность справляться с математическими заданиями повышенного уровня. Обучающихся не достигших уровня базовой подготовки и имеющих недостаточный уровень достижений нет.

В мониторинге по русскому языку общий балл по школе 68, что выше районного, который составил – 62,2. высокий уровень достижений имеют 8% обучающихся. 72% обучающихся имеют повышенный уровень. 20% обучающихся имеют только базовый уровень подготовки по данной дисциплине. Обучающихся, не достигших уровня базовой подготовки и имеющих недостаточный уровень достижений по курсу русского языка нет.

По итоговой работе «Метапредметные результаты» 33,3% обучающихся имеют повышенный уровень подготовки, 66,7% базовый. Обучающихся с пониженным и низким уровнем подготовки нет. Общий балл по школе 66%, что выше районного показателя – 64,1%, но ниже областного – 77%.

В мае 2014 года было проведено муниципальное мониторинговое исследование уровня образовательных достижений обучающихся по русскому языку (5 класс), иностранному языку (6 класс), физике (7 класс), математике (8 класс) и обществознанию (10 класс).

В ходе мониторинга по английскому языку обучающиеся школы показали средний балл по школе – 18,26, это самый низкий результат в районе 21,62.

В мониторинге по русскому языку средний балл по школе 16,7, по району составил 17,42.

В мониторинге по физике средний балл по школе 15,64, по району составил 15,4. Средний балл увеличился в сравнении с прошлым годом.

В мониторинге по математике приняли участие обучающиеся 8-ого класса. Средний балл по школе – 8,46, по району составляет 13,22.

Зафиксированные низкие результаты можно объяснить тем, что основные усилия учителей направлены преимущественно на: 1) достижение школьниками предметных результатов; 2) использование во время учебных занятий репродуктивных методов, основанных на воспроизведении; 3) организацию индивидуального решения поставленных задач. Все это обуславливает необходимость изменения стратегии обучения в школе за счет «использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа», основанных на диалоге, кооперации и сотрудничестве школьников с учителем и одноклассниками. В полной мере указанными характеристиками обладают интерактивные технологии, педагогический потенциал которых может быть использован для развития метапредметных компетенций у школьников.

2. Создание системы индивидуальной поддержки слабоуспевающих и талантливых детей

Контингент обучающихся школы очень разнообразен. Уровень обученности и качество знаний детей также варьирует. Возникла острая необходимость в серьезной работе по предупреждению неуспеваемости и второгодничества. Анализ работы показал, что причинами неуспешности в обучении являются: во-первых, крайне низкие интеллектуальные способности и возможности некоторых детей, во-вторых, пропуски уроков

без уважительной причины, в-третьих сложная жизненная ситуация в некоторых семьях. Данная работа требует тщательного анализа учебных достижений слабоуспевающих детей, использование к ним индивидуального подхода.

Для выполнения поставленной задачи с прошлого учебного года проводятся следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения за каждый месяц;
- выявление слабоуспевающих и неуспевающих детей по различным предметам.
- организация работы Совета профилактики;
- изучение причин учебных затруднений обучающихся;
- составление планов индивидуальной работы по предмету (включая урочные и внеурочные занятия), по которому ребенок не успевает;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий классными руководителями;
- проведены совещания при заместителе директора по УВР;
- составлены списки таких обучающихся, выявляются их индивидуальные особенности, составляются планы индивидуальной работы.

В результате проведенных мероприятий в этом году удалось достигнуть положительных результатов в решении данной задачи.

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности.

Наши учащиеся ежегодно являются участниками и призерами районных предметных олимпиад, участвуют и становятся победителями и лауреатами интеллектуальных и творческих конкурсов на различных уровнях.

3. Характеристика педагогического состава на 2013-2014 учебный год

В настоящее время школа полностью укомплектована административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства, о чем свидетельствуют данные в таблице.

Количественный и качественный состав педагогического коллектива

Имеют квалификационную категорию			
высшую	первую	Вторую	соответствие
1 (4%)	7 (30%)	2 (8%)	6 (26%)

В 2013 – 2014 учебном году 2 воспитателя прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, 2 учителя подтвердили первую квалификационную категорию, 2 учителя – высшую.

В 2013 – 2014 учебном году 4 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации.

Профессиональные достижения педагогов:

Уровень профессионализма педагогов подтверждается участием в профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, отмечен дипломами, благодарностями.

Также наши учителя распространяют свой опыт, публикуя свои материалы на сайтах в сети интернет.

В 2013 – 2014 учебном году учитель начальных классов стала победителем районного конкурса "Учитель года – 2014" в номинации «Развивающее обучение», а еще один учитель начальных классов в 2013 году стала обладателем гранта главы Бежецкого района.

4. Укрепление материально – технической базы

1. Ремонт школьных помещений

Руководство образовательного учреждения уделяет особое внимание техническому состоянию здания школы. Школа состоит из двух корпусов – основной корпус, где расположена средняя и старшая школы и пристройка – здание начальной школы.

В этом году из муниципального бюджета были выделены средства на устранение нарушений по Постановлению Бежецкого межрайонного суда (частичный ремонт кровли – 150000,00 рублей, ремонт лестничных маршей основного здания – 250000,00 рублей, в ближайшее время будет проведен ремонт спортивного зала с заменой оконных блоков – 320663,18 рублей); предписаний Роспотребнадзора (ремонт служебного санузла).

На деньги депутата ЗС Тверской области были заменены оконные блоки в фойе 2 этажа двухэтажной пристройки, в помещении кухни, столовой и лаборантской кабинета химии на сумму 220 000,00 рублей.

На спонсорские, родительские средства и средства, которые школа смогла извлечь из ПФХД, был проведен ремонт мест общего пользования (коридоров, санитарных узлов) и кабинета истории. В осенние каникулы планируется покрасить 2 этаж начальной школы, помещение столовой и 1 этажа около столовой.

2. Оснащение и оборудование учебных кабинетов.

В течение учебного года продолжались мероприятия по реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Тверской области. Школой в 2013 году был получен 1 комплект оборудования для реализации ФГОС НОО.

Закуплены учебники для 1, 4, 5 – 10 классов (всего 617 экземпляров на

сумму 277 131, 71 рублей). На данный момент все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Нормы пожарной безопасности полностью соблюдаются.

При приемке комиссия отметила хорошую готовность школы к новому учебному году.

5. Формирование здоровьесберегающего пространства школы

Сохранение и укрепление здоровья школьников является неотъемлемой составляющей образовательного процесса. Только здоровье и физическое развитие поможет ребенку полноценно осваивать образовательные программы, успешно самореализоваться в жизни.

Школой обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, заключен договор с ГУЗ «Бежецкая ЦРБ» о медицинском обслуживании учащихся и воспитанников образовательного учреждения, оборудованы смотровой и процедурный медицинские кабинеты. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся всех классов, профилактические осмотры школьников всех классов, в том числе и углубленный медицинский осмотр 1х, 5х, 9х, и 11х классов.

Учащимся в соответствии с планом вакцинации и по согласованию с родителями проводились профилактические прививки.

Таким образом, работу по сохранению и укреплению здоровья школьников необходимо продолжить. Усилить профилактическую работу по предупреждению травматизма и пропаганде здорового образа жизни.

Особое внимание в школе уделяется вопросу организации детского питания. Благодаря городской программе и средствам, выделяемых из муниципального бюджета, в школе обеспечено бесплатное горячее питание детей 1 – 4 классов (95 чел.) и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (34 чел.).

В летний период на базе школы был открыт летний оздоровительный лагерь, где в первую и вторую смену отдохнули 87 детей.

6. ФГОСы нового поколения

Уже три года наша школа, как и все образовательные учреждения России, работает по новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО). 69,1 % учащихся начальной ступени обучались по новым образовательным программам. В целях обеспечения согласованности действий по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательном учреждении проведена следующая работа:

1. Создана нормативно – правовая база введения ФГОС НОО.
2. Созданы организационно – содержательные условия введения ФГОС НОО (обучение учащихся 1 – 3-х классов по новым ФГОС в 2013 – 2014

учебном году осуществлялось по УМК «Школа 2100»; учителями разработаны рабочие учебные программы с учетом требований ФГОС НОО, а также программы по направлениям внеурочной деятельности; определена оптимальная модель организации образовательного процесса, которая обеспечивает вариативность внеурочной деятельности обучающихся по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; для реализации модели оптимизируются внутренние ресурсы школы, с привлечением учителей школы и учреждений дополнительного образования).

3. Кадровые условия (Администрация школы обеспечила все условия по повышению профессионального мастерства учителей начальных классов при переходе на стандарты второго поколения. Для обеспечения повышения квалификации по вопросам ФГОС все учителя начальных классов, воспитатель ГПД и 1 учитель музыки прошли курсы повышения квалификации. Не прошли курсовую подготовку учителя – предметники: 1 учитель иностранного языка, 1 учитель физической культуры). Учителя регулярно участвуют в работе муниципальных и межмуниципальных семинарах по вопросам реализации ФГОС.

4. Информационные условия введения ФГОС НОО (на сайте школы представлены материалы разнообразного характера по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования).

5. Материально-технические условия (МОУ «СОШ № 6» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности младших школьников, предусмотренной ФГОС НОО. В рамках реализации КПО были поставлены 2 интерактивных комплекта, 1 комплект наглядных пособий по новым стандартам для начальных классов, в соответствии с новыми требованиями к оснащению образовательного процесса в свете ФГОС. Все обучающиеся 1 – 3 классов были обеспечены учебной литературой).

КОП «Моя семья»

С января 2014 года в школе разработана и апробируется Комплексная образовательная программа «Моя семья» по формированию семейных ценностей для детей дошкольного и школьного возраста, основная цель которой – формирование у воспитанников и обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; а также знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Программа рассчитана на воспитанников дошкольных групп и учащихся 1 – 11-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 10 – 15 минут в дошкольных группах, по 35 минут (в 1 классе) и по 45 минут в 2 – 11 классах.

Реализация Программы предусматривает разные формы проведения и организации занятий.

Обучение строится по следующим программным модулям:

«Радость жизни в семье»,
«Опыт родительской семьи»,
«Мир чувств и отношений: товарищество, дружба, любовь»
«Семья и общество. Эстафета поколений».

Анализ апробации программы «Моя семья» показал что:

- воспитательная среда стала более широкой, разнообразной;
- программа способствует реализации федерального государственного Стандарта и используется во внеурочной деятельности;
- классными руководителями накоплен опыт использования различных форм и методов по формированию семейных духовно – нравственных ценностей, взаимодействия с семьей.

Выводы:

1. В МОУ «СОШ № 6» созданы необходимые и достаточные условия для соблюдения конституционных прав граждан в получении дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и удовлетворении образовательных запросов всех участников образовательного процесса.
2. Данные мониторинга подтверждают удовлетворительную работу педагогического коллектива по получению учащимися начального, основного общего и среднего (полного) общего образования:
 - наблюдается стабильность показателей успеваемости и качества обученности;
 - за пять лет снизилось количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения.
3. В целом можно говорить о стабильности результатов, полученных выпускниками на государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего (полного) общего образования. Все 23 выпускника школы, допущенные к Г(И)А, получили аттестат о соответствующей ступени образования, из них 1 человек документ особого образца.
4. Сложилась система работы со слабоуспевающими обучающимися.
5. Освоение образовательных программ всех ступеней обучения, в том числе их теоретические и практические части осуществляется в полном объеме.
6. Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников удовлетворительная.
7. Усилить мероприятия по организации школьного питания обучающихся.
8. В МОУ «СОШ № 6» совершенствуется материально-техническая база.

**Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации
за 2013 – 2014 учебный год**

дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/60 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/60 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/40 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/40 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/20 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	1/20 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/20 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

начальное, основное и среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	189 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	87 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	/47,5% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0/0 человек/%

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,6% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138/73% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/11,2% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	/8% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%

1.19.3	Международного уровня	/3,2% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/70 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/70 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/30 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/30 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/38 человек/%
1.29.1	Высшая	1/8

		человек/%
1.29.2	Первая	4/30 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/15 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/23 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/59 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/65 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	единиц

	расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	189/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2780 кв. м