

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

3.3.

СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП НОО

1.1. Кадровые условия реализации программы

Для реализации основной образовательной программы школа полностью обеспечена кадровым составом. В начальной школе работает 4 учителя и один воспитатель продленной группы. Уроки математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства и труда ведут учителя начальных классов. Такие предметы, как физическая культура, иностранный язык, музыка ведут специалисты – предметники.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию.

Реализацию ООП НОО обеспечивают 3 учителя-предметника, преподающих иностранные языки, музыку, физическую культуру.

В начальной школе функционирует 4 класса комплекта. Количество учащихся в классах составляет в среднем 24 ученика.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники МОУ «СОШ № 6» имеют педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя – предметники, педагог – психолог, воспитатель ГПД, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

1.2. Состав и квалификация педагогических кадров МОУ «СОШ № 6»

Высшее педагогическое образование имеют 75% учителей начальных классов, средне-специальное 25%, первую квалификационную категорию имеют 75%, вторую – 25%.

1.3. Финансовые условия реализации программы

Нормативное подушевое финансирование реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования является гарантированным минимально допустимым объемом финансовых средств на реализацию ФГОС начального общего образования. Финансовая политика МОУ «СОШ № 6» обеспечивает необходимое качество реализации основной образовательной программы.

1.4. Материально-технические условия реализации программы

Для создания материально-технической базы школа руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

Для реализации деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе созданы необходимые условия:

- занятия 1 классов проводятся в первую смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже (на втором);
- кабинет информатики, который оснащён 10 компьютерами, интерактивным комплектом;
- пролицензирован медицинский кабинет;
- школа располагает спортивным залом и спортивной площадкой с искусственным покрытием;
- игровой площадкой;
- кабинетом музыки с музыкальной техникой;
- библиотекой;

для минимальной оснащённости учебной и внеурочной деятельности для учебных помещений первых классов было закуплено:

- 1 интерактивная доска с программным обеспечением;
- 1 проектор;
- 1 компьютер;
- в кабинеты проведена холодная вода;
- оборудован кабинет Здоровья и психологической разгрузки.

В школе работает хорошо столовая на 100 посадочных мест, где обучающиеся могут приобрести горячие завтраки, обеды и полдники.

В процессе реализации образовательного процесса осуществляется медицинское обслуживание обучающихся. В школе оборудован медицинский кабинет, процедурная, оснащенные современным оборудованием. Обучающиеся ежегодно проходят медицинский осмотр.

С целью обеспечения безопасности детей в школе функционирует система громкой связи и оповещения, автоматическая противопожарная система, кнопка тревожной сигнализации. Школа оснащена в полном объеме первичными средствами пожаротушения.

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

1.5. Учебно-методические условия

Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ.

Учебно-методическое обеспечение ООП включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Система учебников для начальной школы «Школа 2100»

| автор | название | издание |
|-------|----------|---------|
|-------|----------|---------|

| | | |
|--|---|-----------|
| Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. | Русский язык | Мнемозина |
| Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | Литературное чтение | Мнемозина |
| Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. | Математика | Мнемозина |
| Горячев А.В. | Информатика | Мнемозина |
| Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. | Окружающий мир | Мнемозина |
| Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. | Изобразительное искусство | Мнемозина |
| Усачева В.О., Школяр Л.В. | Музыка | Мнемозина |
| Куревина О.А., Лутцева Е.А. | Технология | Мнемозина |
| Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. | Физическая культура | Мнемозина |
| Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. | Основы духовно- нравственной культуры народов России | Мнемозина |
| Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. | Английский язык «Английский с удовольствием» («Enjoy English») (2-4 класс) | Титул |

1.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО

Для создания полноценных условий реализации ООП НОО в МОУ «СОШ № 6»:

- необходимо обеспечить на 100% кабинеты начальных классов АРМи учителя, для возможности использования на уроках электронных учебников, а так же подключить к интернет-сети, для возможности использования электронных журналов и дневников;
- необходимо приобрести дополнительное технологическое оборудование для кухни для более разнообразного питания школьников;
- необходим медицинский инвентарь и оборудование в кабинет для осмотра детей для более высокого и качественного медицинского обслуживания;
- необходимо совершенствование и дооснащение объектов инфраструктуры;
- необходимо пополнение материально-технической базы спортивно-оздоровительного комплекса школы;
- расширение локальной компьютерной сети;
- пополнение библиотечного фонда. Приобретение УМК, методической и научно-популярной литературы.

1.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Для достижения целевых ориентиров в системе условий необходимых для реализации ООП НОО используются возможности сотрудничества с социальными партнерами, спонсорами, а так же комплексная программа модернизации общего образования.

1.8. Контроль за состоянием системы условий

В ходе создания системы условий реализации ООП НОО проводится мониторинг с целью ее управления. Оценки подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технических условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) ОУ. Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов.

1.9. Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса

Образовательное учреждение предусматривает преемственность между дошкольным и начальным общим образованием за счёт функционирования на базе школы двух дошкольных разновозрастных групп, что, даёт возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей при переходе с одной ступени обучения на другую.

1.10. Сетевое взаимодействие МОУ «СОШ № 6» с учреждениями дополнительного образования.

МОУ «СОШ № 6» расположена в микрорайоне «Сельмаш» - месте, удаленном от центра города. Образовательное учреждение в решении воспитательно – образовательных задач использует возможности культурных центров, в первую очередь: «Молодежный центр – Дом культуры микрорайона «Сельмаш». Также сотрудничает с МУК «Бежецкая детская библиотека» и ДМШ им. В.В. Андреева.

Тесно взаимодействует наша школа с МУК «Дом культуры микрорайона «Сельмаш». Предметом совместной деятельности является организация внеурочной деятельности, досуга обучающихся с целью их духовно-нравственного развития, формирование активной жизненной позиции, гражданско – патриотического сознания, основ здорового образа жизни, профилактики правонарушений, а также создания условий для самореализации и социализации личности, развития организаторских и творческих способностей.

С этой целью на базе Дома культуры – Сельмаш созданы кружки и клубы, которые посещают и наши дети.

Кружок **«Юный артист»** призван помочь ребенку в развитии таких умений, как релаксация, восстановление сил, понимание своих эмоций, настроений, настроений других людей, в освоении навыков самоконтроля, в формировании волевых качеств, адекватно – положительного отношения к себе и окружающим.

Кружок **«Город друзей»** служит гармоничному развитию личности, посредством творческого применения педагогического потенциала игры и других игровых форм работы, включая добровольчество.

В кружке **«Хоровод»** занятия проводятся в танцевально – игровой форме, где ребенок может научиться правильно держать осанку, изображать пластически различных животных и зверей, расслаблять свой психо – физический аппарат и настроить его на дальнейшую работу. Танец призван, не только расслаблять организм, но и учит эстетике тела, движений, терпению, усердию, коллективности, синхронности, оказанию поддержки партнеру.

Для создания культурно – развивающей среды, включающей в себя литературное, изобразительное творчество и добровольческую деятельность, которые в свою очередь служат гармоничному развитию личности ребенка, в МУК «Дом культуры микрорайона «Сельмаш» утвержден клуб **«Карусель»**.

Добровольческая деятельность способствует решению социальных, культурных, экологических проблем; удовлетворению личностно значимых, социально позитивных потребностей; дает возможность каждому быть услышанным, создает возможность для всех быть добровольцами, а так же приобретать новые знания и навыки, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе; а также прививать человеческие ценности, как забота и помощь.

Кружок **«Город – сад»** служит гармоничному развитию личности. Занятия в кружке помогают ребятам обрести опыт творческого сотрудничества не только со сверстниками, но и с детьми более старшего и младшего возраста, что, в свою очередь, способствует формированию таких качеств, как терпение, умение считаться с мнением другого, уважительное отношение к труду младших, необходимости прийти на помощь. Экологический подход является одним из основных направлений деятельности кружка.

Сотрудничество с МОУ ДОД «Комплексная детско – юношеская спортивная школа» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Целью физического воспитания является содействие всестороннему развитию личности школьника. Слагаемыми физической культуры является: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры.

Поэтому обучающиеся нашей школы с удовольствием посещают спортивные кружки «**Мини-футбол**», «**Шашки**».

Перед современной общеобразовательной школой стоит важная задача – научить молодого гражданина ориентироваться в массивах информации, используя ее себе во благо, подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

Существенную роль играет клуб «**Книгочей**», организованный путем сотрудничества МОУ «СОШ № 6» с МУК «Бежецкая детская библиотека».

В условиях перехода к информационному обществу в одном ряду с умением писать, читать и считать сегодня стоит и умение самостоятельного поиска необходимой информации, владения навыками культуры чтения. Цель данного кружка - вызвать у школьника устойчивый интерес к книге, привить ему первоначальные навыки работы с книгой и научиться ориентироваться в библиотечном пространстве.

МОУ «СОШ № 6» тесно сотрудничает с ДМШ им. В.В. Андреева, которая предлагает свои услуги на базе школы в качестве экспериментальной площадки, с целью:

1. Музыкально – творческого развития детей Школы;
2. Создание художественных коллективов на базе Школы.

Цель программы «**Юные оркестранты**» - ввести учащихся в мир музыки, воспитывать у обучающихся музыкальную культуру, как неотъемлемую часть духовной культуры.

Данное направление создает благоприятную среду для творческого самовыражения ребенка, расширяет границы его познавательной активности, общения со сверстниками и учителями.

Социальную значимость музыкальных занятий усиливает публичное исполнение детьми музыки. Выступления ансамбля - это и праздник музыки, и своеобразный отчет о проделанной работе, и продолжения обучения, поскольку только в условиях концертного исполнения музыки для других в полной мере выявляются ее коммуникативные функции – возникает общение с публикой по средствам музыки. Качество занятия и понимание учащимися музыки, уровень их исполнительской культуры создают предпосылки для творческих контактов с профессиональными музыкантами – носителями народной музыкальной традиции. Все это усиливает эмоционально – художественное воздействие музыки на детей, формирует у них ощущение успешности обучения, стимулирует интерес к музыке и индивидуальное творчество.