

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

3.2.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. МОУ «СОШ № 6» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Школа реализует *модель дополнительного образования*. Этот тип организации внеурочной деятельности опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей микрорайона: Комплексная детская юношеская спортивная школа и ДК «Сельмаш».

Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС НОО, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Внеурочная деятельность					
Направления	Количество часов в неделю				Всего
	по классам				
	1	2	3	4	
Спортивно - оздоровительное	2	2	3	3	10
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	8
Духовно - нравственное	1	1	2	2	6
Общекультурное	3	3	2	2	10
Социальное	-	-	1	1	2
Всего	8	8	10	10	36

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, осуществление перехода от управления образовательными учреждениями к управлению образовательными программами.

Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность школьников организуется в форме кружков, секций с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Педагогическая цель работы с обучающимися начальной школы - научить учащихся учиться. Необходимо формировать нормы поведения, развивать социальные способности и умения. Этот этап можно считать необходимым введением учащегося начальной школы в специально организованное пространство сотрудничества. На этом этапе учащиеся осваивают формы групповой работы, используя ее для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач. В этом смысле, речь идет о взаимообучении, которое способствует развитию в школьниках творческой независимости. Для достижения этих целей специально для учащихся начальных классов в нашей школе развиваются следующие направления внеурочной деятельности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ социальное,
- ✓ духовно-нравственное.

Научно-познавательное

- викторины, познавательные игры и беседы;
- олимпиады, интеллектуальные марафоны;
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы;
- экскурсии и т.д.

Духовно-нравственное

- беседы, встречи с интересными людьми;
- внеклассные и внешкольные праздники и т.д.

Спортивно-оздоровительное

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные, районные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;
- организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня;
- тематические беседы, беседы – встречи в кабинете «Здоровья», школьным фельдшером;
- спортивные игры;

Художественно-эстетическое

- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- выставки художественного творчества;
- ролевые игры;
- специальные театральные игры;
- посещение концертов, выступлений детских коллективов.

Занятия организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанные руководителями кружков.

Занятия проводят педагоги нашей школы и преподаватели дополнительного образования: «Дом культуры «Сельмаш», МОУ ДОД КДЮСШ. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Педагогический коллектив образовательного учреждения определился с организацией внеурочной деятельностью учащихся, т.е., *установил определённый порядок* этой неотъемлемой части образовательного процесса.

С 12 ч. 15 мин. до 18 ч. 00 мин. для обучающихся в школе начинается работу группа продленного дня

После уроков *с 12 ч. 20 мин. до 12 ч.40 мин* - обед.

После обеда прогулка.

С 13 ч. 40 мин. до 16 ч. 10 мин., согласно расписанию проводятся занятия кружков и секций.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на класс.

Каждый руководитель кружка организует приход детей на занятие и их возвращение в ГПД.

Индивидуальный учебный план 1 класса

№	Ф. И. обучающегося	Спортивно-оздоровительное		Общеинтеллектуальное		Духовно-нравственное	Общекультурное			Итого часов
		«Футбол»	«Шашки»	«Информатика в играх и задачах»	«Риторика»	«Город друзей»	«Развивайка»	«Карусель»	«Юный артист»	
1	Андреева Мария		+	+	+	+	+	+	+	9
2	Булаева Александра			+	+					2
3	Гречухин Даниил			+	+		+	+		4
4	Гусев Артем	+		+	+			+		4
5	Добрыдень Варвара		+	+	+	+			+	5
6	Журавлев Иван		+	+	+					3
7	Комарова Екатерина			+	+	+			+	4
8	Крылов Константин			+	+		+			3
9	Курьлева Ульяна			+	+	+	+			4
10	Матвеев Кирилл	+		+	+	+			+	5
11	Метленко Никита		+	+	+	+	+	+	+	7
12	Михутин Иван			+	+		+	+		4
13	Рейнский Олег	+	+	+	+	+				5
14	Резова Вероника			+	+	+	+	+	+	6
15	Седов Алексей		+	+	+					3
16	Сорокина Софья			+	+		+			3
17	Стольников Никита	+		+	+					3
18	Стряпан Михаил	+	+	+	+					4
19	Чеснокова Мария			+	+	+				3
20	Шарков Денис	+		+	+		+			4
21	Шенькова Анастасия			+	+					2
22	Юдин Александр		+	+	+		+	+	+	6

Расписание кружков и секций 1 класса
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Шашки»	13.40-14.20				
«Информатика в играх и задачах»				13.40- 14.20	
«Риторика»		13.40- 14.20			
«Город друзей»		13.40- 14.20	13.40- 14.20		
«Развивай-ка»					12.30- 13.05
«Карусель»					13.40- 14.20
Футбол		13.40- 14.20			
«Юный артист»				13.40- 14.20	

Индивидуальный учебный план 2 класса

№	Ф. И. обучающегося	Спортивно-оздоровительное		Общеинтеллектуальное		Духовно-нравственное	Общекультурное			Итого часов
		«Расти здоровым»	«Шашки»	«Занимательная информатика»	«Риторика»	«Клуб книголюб»	«Карусель»	«Юный артист»	Бисероплетение	
1	Александров Игорь			+	+	+	+			4
2	Власьев Михаил	+		+	+	+				4
3	Гречухин Никита			+	+	+	+		+	5
4	Голубкова Элина			+	+	+			+	4
5	Иванов Илья		+	+	+	+		+		5
6	Колесников Никита			+	+	+	+			4
7	Комаров Илья	+	+	+	+	+	+			6
8	Малиновская Александра			+	+	+				3
9	Малюкова Алина			+	+	+			+	4
10	Перфилов Юрий	+		+	+	+				4
11	Петров Михаил		+	+	+	+		+		5
12	Павлов Сергей		+	+	+	+				4
13	Ряполова Елена			+	+	+		+	+	5
14	Рочев Дмитрий			+	+	+	+			4
15	Саков Кирилл	+		+	+	+				4
16	Савичева Алина				+	+	+			3
17	Скворцова Полина		+	+	+	+		+		5
18	Скобелев Вадим			+	+	+			+	4
19	Соколова Арина			+	+	+		+	+	5
20	Старшов Владислав			+	+	+				3
21	Сысоев Александр	+		+	+	+				4
22	Ушакова Диана			+	+	+		+		
23	Шишлин Никита			+	+	+	+		+	5
24	Капустин Михаил			+	+	+				3
25	Добрынин Антон	+	+	+	+	+		+		6

**Расписание кружков и секций 2 класса
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Расти здоровым»		14.40-15.20			13.40-14.20
«Шашки»	13.40-14.20				
«Занимательная информатика»				13.40-14.20	
«Риторика»	13.40-14.20				
«Город друзей»		13.40-14.20	13.40-14.20		
клуб «Книгочей»			14.40-15.20		
«Карусель»					13.40-14.20
«Юный артист»			13.40-14.20		
«Бисероплетение»					14.40-15.20