

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Бежецка Тверской области разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373), на основе «Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения» и Концепцией Образовательной системы «Школа 2100».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов (А.А. Леонтьев):

а) Личностно ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).

б) Культурно ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой).

в) *Деятельностно ориентированные принципы* (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно – логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково – символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно – познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу *планируемых результатов* освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);
- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),
 - проблемно-диалогическую технологию,
 - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

МОУ «СОШ № 6» имеет лицензию РО № 028529, регистр. № 475 выданную Министерством образования Тверской области «23» ноября 2011г. на срок бессрочно, свидетельство о государственной аккредитации ОП № 004958, регистр. № 230, выданное Департаментом образования Тверской области на срок с «17» июня 2011г. до «17» июня 2023 г.

В 2011 – 2012 учебном году в школе обучалось 176 человек, из них 94 – обучающиеся начальной школы. Общее количество классов – 10, из них 4 – начальные. По наполняемости классы ступени начального общего образования соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2821-10

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НОО
РАЗДЕЛ 1: ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации) и Типовому положению об общеобразовательном учреждении (Постановления Правительства РФ). В ОУ работает 2 группы продлённого дня для обучающихся 1 – 4 классов.

Обучение в МОУ «СОШ № 6» организовано в одну смену (начало первого урока в 8 часов 30 мин.). Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность урока:

- для обучающихся первого класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.
- во 2–4 классах — 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели; дополнительные каникулы для 1-ого класса в середине 3 четверти;
- во 2 - 4 классах – 34 учебные недели.

Во второй половине дня организована работа по дополнительному образованию. Для обучающихся начальной школы предусмотрено двухразовое питание. Питание осуществляется за счет средств муниципального бюджета и средств родителей. Помещение школьной столовой рассчитано на 100 посадочных мест.

В МОУ «СОШ № 6» основными направлениями воспитательной работы являются:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- оздоровительное;
- трудовое.

Приоритетными являются патриотическое и духовно-нравственные направления.

В целях реализации задач патриотического воспитания проводятся:

- ознакомления обучающихся с государственной символикой;
- конкурсы на лучшего чтеца на патриотическую тематику;
- выставки детских рисунков на тему «Моя Малая Родина»;
- серии бесед, викторин, классных часов, «Мой край родной»;
- мероприятия, посвященные ВОВ.

Действующим центром патриотического воспитания является школьный музей «Защитникам Отечества», где представлены экспонаты времен Великой Отечественной войны, собранные обучающимися школы, участниками военно-патриотического исторического отряда «Рось», оформлены стенды, отражающие ключевые события ВОВ.

В духовно-нравственном направлении традиционно проводится:

- день пожилого человека;

- поздравления ветеранов и участников ВОВ с праздниками посвященными 23 февраля и 9 мая;
- посещение семей /помощь на дому/.

В школе традиционными стали следующие ежегодные мероприятия:

- «День Знаний»;
- осенние и зимние праздники;
- День Учителя;
- День Здоровья;
- 8 Марта и День защитника Отечества;
- Праздник последнего звонка;
- Посвящение в первоклассники, «Прощание с Азбукой»;
- Вечер встречи выпускников;
- Неделя книги;
- фестиваль «Звездная радуга».

Образовательное учреждение в решении воспитательно-образовательных задач использует возможности культурных центров микрорайона: МОУ ДОД Комплексная детско-юношеская спортивная школа, Молодежный центр – Дом культуры микрорайона «Сельмаш» и детская городская библиотека.

Школа связана договорными отношениями с ГУ «Социально – реабилитационный Центр для несовершеннолетних» (договор №28 от «01» сентября 2010), с Молодежным центром – Дом культуры микрорайона «Сельмаш», ГОУ СПО «Бежецкое педагогическое училище (техникум)» (договор №2 от «25» августа 2010), МОУ ППМС «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (договор о сотрудничестве от «01» сентября 2010).

Плодотворные связи школа поддерживает с промышленными организациями, в частности, ООО «Производство Сельмаш», завод ЖБК.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- количество:
 - учителя начальных классов – 4 ч.,
 - воспитатели ГПД – 1 ч.;
- образование:
 - высшее – 3 ч.,
 - среднее специальное – 2ч.;
- квалификационная категория:
 - первая категория – 3 ч.,
 - вторая категория – 2 ч.,
- стаж педагогической работы:
 - 10 – 20 лет – 4 ч.,
 - более 20 лет – 1 ч.

Материально-техническая база ОУ:

кабинеты начальных классов – 4 (1 компьютер, 1 телевизор, 1 DVD, 1 магнитофонов),
мультимедийный проектор – 1, интерактивный комплект – 1.

кабинеты английского языка – 1,
спортивный зал – 1,
библиотека – 1,
столовая – 1,
медицинский кабинет – 1,
процедурный кабинет – 1,
кабинет здоровья -1,
раздевалки – 2,
туалетные комнаты – 3.

На пришкольной территории имеется: футбольное поле с искусственным покрытием, игровая площадка.

В соответствии с требованиями ФГОС организуется внеурочная деятельность по разным направлениям развития личности в объёме 10 часов в неделю.

Направления внеурочной деятельности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ социальное,
- ✓ духовно-нравственное.

Воспитательная система школы – это форма интеграции воспитательных воздействий в целостный воспитательный процесс, в котором педагогические цели ориентированы с целями детей и где в конкретных социальных условиях обеспечивается реализация задач воспитания.

Таким образом, в школе созданы условия для достижения обучающимися базового образования, так и возможность развиваться в соответствии с наклонностями и способностями, работать над сохранением и укреплением здоровья, над адаптацией их к социально-экономическим условиям

Основная образовательная программа содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- примерный учебный план;
- программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа предусматривает:

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НОО
РАЗДЕЛ 1: ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, района) для приобретения опыта реального действия.

Образовательная программа МОУ «СОШ № 6» предназначена удовлетворить потребности:

- *обучающихся* – в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету;
- *родителей* – в потребности выбора программ обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры, в социальной адаптации;
- *общества и государства* – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи.

Школа обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в ОУ;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, закрепляются в заключённом между ними и школой договоре (Приложение 1), отражающем

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НОО
РАЗДЕЛ 1: ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.