

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Бежецка Тверской области», реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МОУ «СОШ № 6» основного общего образования составлен с учётом следующих федеральных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г.);
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план ориентирован на твёрдое усвоение образовательных стандартов РФ, коррекцию и развитие личности каждого обучающегося, на организацию проектной, исследовательской деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, имеет предпрофильную направленность.

Учебный план для V – IX классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34. В целях оптимизации учебной нагрузки устанавливается пятидневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность урока – 45 минут. Занятия проводятся в 1 смену. Продолжительность каникул в течение

учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Базовый компонент учебного плана представлен образовательными программами, направленными на формирование прочных, глубоких знаний основ наук, ключевых культурно-образовательных компетенций.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МОУ «СОШ № 6».

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: русский язык в 5 классе – 1 час, физическая культура в 5 – 9 классах по 1 часу;
- предпрофильную подготовку в 9 классе;
- проектную деятельность;
- индивидуальные и групповые занятия;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

**Учебный план основного общего образования
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Филология	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9

	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Итого		3	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	31	32	33	153

3.1.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Годовой календарный учебный график
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
города Бежецка Тверской области
на 2015/2016 учебный год

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график является приложением к Учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Бежецка Тверской области на 2015 – 2016 учебный год и документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Годовой календарный учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом школы. Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом учреждения.

Годовой календарный учебный график образовательного учреждения учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативная база

При составлении учебного графика общеобразовательное учреждение МОУ «СОШ № 6» руководствовалось следующими нормативными документами:

1	Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
7	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»
8	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

	основного общего, среднего общего образования»
9	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
10	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
11	Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
12	Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы (СанПин 2.4.1.3049-13)
13	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
14	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
15	Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 года №202\11-12 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней школы»
	Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
16	Устав МОУ «СОШ № 6» города Бежецка Тверской области

Организационно – педагогические условия

Учебный план МОУ «СОШ № 6» на 2015 – 2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

4 – летний срок освоения образовательной программы дошкольного образования;

4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4-х классов;

5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9-х классов;

2 – летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10– 11-х классов.

Начало учебного года

01.09.2015 года

Окончание учебного года:

9, 11 классы – 25.05.2016 года

дошкольные группы; 1 - 8, 10 классы – 31.05.2016 года

Сменность:

для учащихся 1 – 11-х – I смена

Продолжительность учебного года:

в 1-ом классе – 33 недели

во 2 – 4-х классах – 34 недели

в 5 – 8, 10-х классах – 35 недель

в 9, 11-х классах – 34 недели

дошкольные группы – 37 недель

В 9-х классе продолжительность летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11-ого класса могут быть отчислены до 30 июня после прохождения государственной итоговой аттестации и получения ими среднего общего образования при отсутствии заявления совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о необходимости предоставления летних каникул.

Обучающимся 11-ого класса после прохождения государственной итоговой аттестации по заявлению совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся предоставляются летние каникулы в пределах срока получения среднего общего образования (не ранее 31 августа), по окончании которого производится отчисление обучающихся.

Продолжительность учебной недели:

для воспитанников дошкольных групп и учащихся 1 – 11-х классов – 5 дней.

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

С 11 ноября 2015 года по 30 апреля 2016 года по субботам проходят занятия в «Школе будущего первоклассника».

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	36	37	37

Сроки учебных четвертей и каникул:

для учащихся 1 – 11 классов

1 четверть- с 01.09.2015 по 01.11.2015

Продолжительность 1 четверти – 9 недель

Каникулы- с 02.11.2015 по 08.11.2015 (7 дней)

2 четверть- с 09.11.2015 по 27.12.2015

Продолжительность 2 четверти – 7 недель

Каникулы- с 28.12.2015 по 10.01.2016 (14 дней)

3 четверть- с 11.01.2016 по 20.03.2016

Продолжительность 3 четверти – 10 недель

Каникулы- с 21.03.2016 по 29.03.2016 (9 дней)

Для обучающихся 1-х классов дополнительные каникулы

с 15.02.2016 по 21.02.2016 (7 дней)

4 четверть- с 30.03.2016 по 31.05.2016

Продолжительность 4 четверти – 9 недель

Летние каникулы – с 01.06.2016 по 31.08.2016 (91 день)

для воспитанников дошкольных групп

Каникулы- с 28.12.2015 по 10.01.2016 (14 дней)

с 01.06.2016 по 31.08.2016 (91 день)

Продолжительность учебных занятий:

для учащихся 2 – 11 классов – 45 минут;

для учащихся первого класса используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре – октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый,

январь – май – 4 урока по 45 минут каждый.

Уроки в форме обучения на дому с 9.00 до 15.40 по индивидуальному расписанию.

Продолжительность занятий в дошкольных группах определяется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 и возрастными особенностями детей 3 – 7 лет.

Расписание звонков:

1 класс:

	начало	окончание
1 урок	8.30	9.05
2 урок	9.25	10.00
3 урок	10.25	11.00
4 урок	11.30	12.05
5 урок	12.30	13.05

2 – 11 классы:

	начало	окончание
1 урок	8.30	9.15
2 урок	9.25	10.10
3 урок	10.25	11.10
4 урок	11.30	12.15
5 урок	12.30	13.15
6 урок	13.25	14.10
7 урок	14.20	15.05

Минимальная продолжительность перемен -10 минут, максимальная -1 перемена 20 минут (после 3-го урока).

График работы групп продленного дня:

	группа №1		группа № 2	
	начало	окончание	начало	окончание
прием детей	11.50	12.25	11.10	11.20
занятия по интересам	12.25	13.00	11.20	13.00
обед	13.00	13.30	13.00	13.30
прогулка	13.30	15.00	13.30	15.00
самоподготовка	15.00	16.00	15.00	16.00
клубный час	16.00	16.30	16.00	16.30
самоподготовка	16.30	17.15		
спортивный час	17.15	17.45	16.30	17.00
уход детей	17.45	17.50	17.00	17.10

Организация внеурочной деятельности:

занятия в рамках внеурочной деятельности в рамках ФГОС с 14.00 до 18.00

Сборы для юношей 10 класса:

с 25.05.2016г. по 31.05.2016г.

Промежуточная аттестация

по учебным предметам проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти, на уровне среднего общего

образования - за полугодия, начиная с 1 класса. Решение о формах проведения промежуточной аттестации принимается Педагогическим советом Учреждения.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).

Система оценки результатов

В школе принята пятибалльная система оценок. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

При преподавании курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ и их обсуждения в классе.

Требование к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 5-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам: «Английский язык» - в 2-11 классах, «Технология» в 5-8, 10-11 классах, при изучении элективных курсов в 9-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

3.1.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 6» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных

помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

4. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

6. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

7. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие в МОУ «СОШ № 6». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к

правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программы основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Социальное
5. Художественно-эстетическое

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой кружка «Волейбол», «Футбол». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, товарищеские встречи.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В основу работы по данному направлению положена комплексная образовательная программа по формированию семейных ценностей «Моя семья».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в создании условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности

Основными задачами являются:

- Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой «Город-сад», «Экология на «5». По итогам работы проводятся презентация проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

- Основными задачами являются:
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Данное направление реализуется как метапредметными программами: «Юный эколог», «Занимательная информатика». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами «В мире прекрасного», «Народный танец», «Вокал», «Бисероплетение». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План внеурочной деятельности 5 класса

№	Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов	
			в неделю	в год
1	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	35
		«Футбол»		
2	Духовно-нравственное	«Моя семья»	1	35
3	Социальное	«Город-сад»	1	35
		«Экология на «5»	1	
4	Общеинтеллектуальное	«Юный эколог»	1	35
		«Занимательная информатика»	1	35
5	Художественно-эстетическое	«В мире прекрасного»	1	35
		«Народный танец»	1	35
		«Вокал»	1	35
		«Бисероплетение»	1	35
Итого			10	