

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
города Бежецка Тверской области

171980 Российская Федерация, Тверская область,
город Бежецк, пер. Молодежный, д.9
Телефон: 8-(48231) 5-83-04; 8-(48231) 5-83-50

Рассмотрено на МО
учителей начальных
классов
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Руководитель МО
С.Н.Гогушкина
(ФИО)

Согласовано
на Методическом Совете
школы
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Руководитель МС
Е.Н.Малашина
(ФИО)

Утверждаю
Директор МОУ СОШ№6
А.Н.Некрасов
(ФИО)
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая учебная программа по

технологии

(наименование учебного предмета/курса)

I ступень, 4 класс

(ступень образования/класс)

2013 – 2014 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе «Технология» Т.М.Геронимус

(наименование программы)

Программу составил учитель начальных классов

С.Н. Гогушкина (I квалификационная категория)

(ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Бежецк
2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по **трудовому обучению** для **4** класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Т. М. Геронимус «Трудовое обучение. Школа мастеров», утверждённой МО РФ (Москва, 2006 г.) и в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва, 2004 г.).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, в том числе на проведение экскурсий – 1 час.

Для реализации программного содержания используются:

Геронимус, Т. М. «Я всё умею делать сам» : учебник для 4 класса / Т. М. Геронимус. – М. : АСТ-ПРЕСС «Школа», 2008.

Геронимус, Т. М. Я всё умею делать сам : учебник-тетрадь для 4 класса / Т. М. Геронимус. – М. : АСТ-ПРЕСС «Школа», 2008.

Геронимус, Т. М. Работаем с удовольствием : метод. рекомендации для учителей начальных классов по использованию комплекта учебников-тетрадей по трудовому обучению в школе. 1–4 классы / Т. М. Геронимус. – М. : АСТ-ПРЕСС «Школа», 2002 .

Геронимус, Т. М. Уроки технологии в 4 классе : метод. пособие / Т. М. Геронимус. – М. : АСТ-ПРЕСС «Школа», 2003.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Количество часов в год – 68.

Количество часов в неделю – 2.

Количество часов в I четверти – 16.

Количество часов во II четверти – 14.

Количество часов в III четверти – 20.

Количество часов в IV четверти – 18.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

(68 часов)

Трудовая деятельность в жизни человека. (6 часов)

Рукотворный мир как результат труда человека. Предметы рукотворного мира. Современная техника: транспорт, средства связи, бытовые электроприборы и инструменты, компьютеры и т.д. (назначение, исторические аналоги, общее представление о конструкции). Влияние деятельности человека на окружающую среду и здоровье (общее представление).

Содержание труда людей ближайшего окружения; профессии моей семьи. *Ручной, механизированный и автоматизированный труд.*

Процесс труда: планирование и организация рабочего места; рациональное размещение инструментов и материалов; распределение рабочего времени и; выполнение последовательности технологических операций под руководством учителя и по операционной карте; контроль за ходом деятельности; соотнесение результатов деятельности с образцом. Осуществление сотрудничества при коллективной работе. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами, материалами, бытовой техникой, компьютером; соблюдение правил личной гигиены.

Первоначальные умения проектной деятельности: сбор и анализ информации о создаваемом изделии; поиск и построение плана деятельности; коллективный выбор лучшего варианта; определение последовательности изготовления изделия; выбор средств достижения поставленной задачи; изготовление изделия; проверка изделия в действии; представление и оценка результатов деятельности.

Варианты проектов: разработка поздравительных открыток, игрушек, домашней утвари (прихватки, подставки для карандашей и т.п.); создание декоративных композиций и панно из различных материалов; сборка моделей архитектурных сооружений и технических устройств из деталей конструктора.

Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)

(34 часа)

Многообразие материалов и область их применения: древесина, металл, бумага, текстильные и пластичные материалы (называние, сравнение свойств, использование). Природные и искусственные материалы. Выбор материалов по их свойствам. Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов.

Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач: определение формы и размеров деталей изделия,

способов их соединения по рисункам, эскизам, чертежам. Установление пространственных отношений между деталями изделия. Определение последовательности изготовления изделия по сборочной схеме и операционной карте. Условные обозначения на чертежах и схемах. Понятия: заготовка, деталь, изделие.

Использование измерений для решения практических задач: разметка заготовок деталей по шаблонам и с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша, циркуля, угольника). Представление о развертке, выкройке детали.

Изготовление изделий из бумаги и картона. Краткая характеристика инструментов и приспособления). Основные способы соединения деталей изделия.

Практические работы. Изготовление плоскостных и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашиванием.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу:

моделирование из готовых геометрических форм (в том числе с использованием компьютерных технологий).

Варианты объектов труда: поздравительные открытки, закладки для книг, игрушки, изделия в технике оригами (собачка, кошка, тюльпан, кораблик и т.п.), летающие модели, макеты архитектурных форм, коробочки, подставки для письменных принадлежностей, подарочные упаковки, декоративные композиции.

Изготовление изделий из природных материалов. Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Основные способы соединения деталей изделия.

Практические работы. Изготовление плоскостных, рельефных, объемных изделий из природных материалов по эскизам и сборочным схемам: выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия; установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия пластилином, клеем, на шипах; сборка изделия.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу:

моделирование из готовых природных форм, создание декоративных композиций в технике мозаичных и аппликационных работ.

Варианты объектов труда: изготовление моделей объектов окружающего мира (архитектурные сооружения, цветы, фрукты, овощи, животные, предметы быта и т.п.), декоративные композиции.

Изготовление изделий из пластичных материалов. Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Способы формообразования деталей изделия.

Практические работы. Изготовление изделий из пластичных материалов:

подготовка однородной массы; формообразование деталей изделия; соединение деталей на шип, «в надрез»; пластическое преобразования целой заготовки в изделие; использование природных материалов и фурнитуры для оформления изделия; приемы создания фактурной поверхности; сушка изделия. декоративное оформление изделия окрашиванием.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: создание моделей объектов живой и неживой природы; создание декоративных композиций из пластичных материалов.

Варианты объектов труда: изготовление моделей предметов живой природы (животные, птицы, цветы и т.п.); изготовление моделей объектов неживой природы (транспорт, архитектурные сооружения, предметы быта).

Изготовление изделий из текстильных материалов. Краткая характеристика операций обработки текстильных материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Способы выполнения ручных швов.

Практические работы. Изготовление плоскостных и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств; определение лицевой и изнаночной сторон; разметка и раскрой ткани; определение припуска на швы; резание ножницами по линиям разметки; клеевое и ниточное соединение деталей; соединения деталей петлеобразными стежками, ручными швами. Декоративное оформление изделия накладными деталями, вышивкой, фурнитурой.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу:

моделирование из тканей и нитей.

Варианты объектов труда: закладки для книг, декоративные. салфетки, прихватки, одежда для кукол, пальчиковые куклы, мягкая игрушка, изготовление изделий в технике лоскутной пластики, нитяной графики.

Изготовление изделий из проволоки и фольги. Краткая характеристика операций обработки проволоки и фольги (последовательность, инструменты и приспособления).

Практические работы. Изготовление изделий из проволоки и фольги: правка и резание заготовок, сгибание ручными инструментами и на оправках; плетение из проволоки; тиснение фольги; способы соединения деталей из проволоки и фольги.

Создание изделий и декоративных композиций из проволоки и фольги по собственному замыслу.

Варианты объектов труда: головоломки, каркасные модели животных и растений, оплетение готовых форм ручек, карандашей и т.п.; рамки для фотографий, елочные украшения, декоративные композиции.

Сборка моделей и макетов из деталей конструктора. Машины и механизмы:

назначение и история создания. Общее представление об устройстве машины: двигатель, механизм передачи движения, рабочий орган, органы управления. Краткая характеристика операций сборки моделей из деталей конструктора (последовательность, инструменты и приспособления).

Понятия: типовая деталь, подвижные и неподвижные соединения деталей.

Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач: определение принципа действия и устройства простейших машин и механизмов по образцу и графическому изображению; определение назначения, количества и способа соединения деталей и узлов.

Практические работы. Сборка моделей машин и механизмов из деталей конструктора: сборка модели по образцу и сборочной схеме с использованием типовых деталей и механизмов; приемы монтажа изделия с использованием резьбовых соединений; проверка модели в действии; демонтаж изделия.

Создание моделей несложных объектов по собственному замыслу.

Варианты объектов труда: сборка моделей транспортных средств на основе различных видов тележек, сборка моделей транспортирующих устройств типа подъемного крана, экскаватора, транспортера; сборка моделей бытовой техники типа миксера, дрели и т.п.

Домашний труд (14 часов)

Уход за одеждой. Общее представление об истории костюма, национальных традициях и особенностях одежды. Конструктивные и декоративные элементы одежды. Правила ухода за одеждой и обувью.

Практические работы. Мелкий ремонт одежды и предметов быта с использованием текстильных материалов: приемы пришивания пуговиц; восстановление распоротых швов на одежде; декоративное оформление одежды вышивкой, аппликацией.

Ремонт книг. Общее представление об истории книгопечатания. Основные части книги. Материалы, применяемые для изготовления книг. Правила обращения с книгами. Приемы обработки плотной бумаги и картона.

Практические работы. Несложный ремонт книг: ликвидация разрывов книжных листов; крепление выпавших листов книги; склеивание обложки книги. Бережное использование и экономное расходование материалов. Ремонт учебников и тетрадей.

Декоративное оформление предметов быта и жилища. Общее представление об интерьере дома. Традиции и характерные особенности культуры и быта народов России. Семейные праздники и традиции. Украшение дома. Правила уборки помещений.

Практические работы. Декоративное оформление домашней утвари и жилища изделиями из бумаги и ткани, декоративными панно, аппликацией из различных материалов, композициями из декоративных цветов и т.п. Оформление домашних праздников: разработка и изготовление пригласительных билетов, сувениров для конкурсов, подарков. Уборка помещений.

Современная бытовая техника. Современная бытовая техника (назначение, общее представление об устройстве). Правила управления. Безопасные приемы труда при использовании бытовой техники. Экономное расходование электроэнергии.

Практические работы. Управление работой бытовой техники; чтение условных обозначений на панелях бытовых приборов и пультах управления; соблюдение мер безопасности при использовании бытовых электроприборов.

Практика работы на компьютере¹ **(14 часов)**

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации (монитор, клавиатура, мышь и др.). Включение и выключение компьютера и подключенных к нему устройств. Общее представление о правилах клавиатурного письма; приемы работы мышью. Виды информационных объектов: текст, звук, графика, таблица, цифровое фото- и видеоизображение. Безопасные приемы труда при работе на компьютере.

Практические работы. Работа с наглядно представленными на экране информационными объектами: текстом, звуком, графикой, таблицей, цифровым фото- и видеоизображением. Простейшие действия в текстовом редакторе (набрать, удалить, вставить часть текста, изменить шрифт и др.). Набор небольших текстов, конструирование простых изображений. Вывод на печать.

Создание небольшого текста по интересной детям тематике с использованием изображений на экране компьютера.

¹ При наличии условий

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного необязательного содержания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Вводный урок (1 ч)	Сбор природного материала	1	Экскурсия	Влияние деятельности человека на окружающую среду и здоровье. Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты и приспособления)	Уметь выполнять правила по ТБ, инструкции; знать о роли трудовой деятельности в жизни человека. Знать область применения и назначения инструментов	Самостоятельная работа		
2		Комплексные работы (4 ч)	Сортировка и закладка на хранение собранного материала	1	Комбинированный		Самостоятельная работа		
3			Объемные игрушки из природных материалов «Райская птичка»	1	Комбинированный	Изготовление объемных изделий из природных материалов по эскизам. Выбор материалов с учетом формы и размеров изделия		Уметь осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, выполнять инструкции	
4			Объемные игрушки из природных материалов «На отдыхе»	1	Комбинированный	Изготовление объемных изделий из природных материалов по эскизам. Основные способы соединения деталей изделия		Уметь получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя схемы и эскизы	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5		Объемные игрушки из природных материалов «Лесные строители»	1	Комбинированный	Выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия. Основные способы соединения деталей изделия	Уметь осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности		
6–7	Работа с текстильными материалами (7 ч)	Игрушки из нескольких помпонов «Домовёнок»	2	Комбинированный	Изготовление объемных изделий из текстильных материалов. Декоративное оформление изделий накладными деталями	Знать правила работы с текстильными материалами. Уметь соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия	Самостоятельная работа	Распределение рабочего времени
8–9		Игрушки из нескольких помпонов «Цыплёнок»	2	Комбинированный		Знать область применения и назначения инструментов. Уметь выполнять изделие из помпонов	Самостоятельная работа	
10		Декоративное оформление изделий вышивкой, фурнитурой	1	Комбинированный	Декоративное оформление изделий накладными деталями	Уметь осуществлять декоративное оформление и отделку изделий	Самостоятельная работа	Ручной, механизированный и автоматизированный труд
11–12		Изготовление изделия из текстильного материала. Игольничек «Мышка»	2	Комбинированный	Подбор ткани с учетом размеров и свойств, определение лицевой и изнаночной сторон, разметка и раскрой ткани. Декоративное оформление жилища изделиями из ткани	Уметь выбирать материалы с учётом свойств по внешним признакам, выполнять изделие по образцу	Самостоятельная работа	Проверка модели в действии

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
13–14	Изделия из бумаги и картона (5 ч)	Ребристая упаковка для объемного подарка «Секретик»	2	Комбинированный	Краткая характеристика операций обработки бумаги (последовательность, инструменты и приспособления). Экономная разметка заготовок. Основные способы соединения деталей изделия	Знать свойства бумаги. Уметь выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам	Самостоятельная работа	Распределение рабочего времени
15–16		Изделия из бумаги и картона. Тетрадка-малышка	2	Комбинированный	Разметка с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша, циркуля). Складывание и сгибание заготовок; соединение деталей склеиванием	Знать область применения и назначения инструментов. Уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, чертежу	Самостоятельная работа	Ручной, механизированный и автоматизированный труд
17		Лягушонок-озорник из бумажных конусов	1	Урок-игра	Изготовление объемных изделий из бумаги по эскизам, резание ножницами по контуру, соединение деталей изделия, сборка изделия	Уметь соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия из бумажных конусов	Самостоятельная работа	
18	Домашний труд (1 ч)	Уборка класса, уход за комнатными растениями	1	Комбинированный	Правила уборки помещений	Знать роль трудовой деятельности в жизни человека. Уметь выполнять правила домашнего труда	Самостоятельная работа	Ручной, механизированный и автоматизированный труд
19–20	Комплексные работы (4 ч)	Конфетница из половинок нитяного ажурного кокона	2	Комбинированный	Определение последовательности изготовления изделия по операционной карте	Знать последовательность технологических операций при изготовлении изделия	Самостоятельная работа	Проверка модели в действии

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
21–22		Копилка из папье-маше	2	Комбинированный	Определение последовательности изготовления изделия. Основные способы соединения деталей изделия	Уметь осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, создавать модели несложных объектов из деталей конструктора		Ручной, механизированный и автоматизированный труд
23–24	Работа с конструктором (2 ч)	Работа с конструктором. Сборка моделей по собственному замыслу	2	Комбинированный	Краткая характеристика операций сборки моделей из деталей конструктора (последовательность, инструменты и приспособления)		Самостоятельная работа	Создание моделей по собственному замыслу. Проверка модели в действии
25	Изделия из бумаги (4 ч)	Фигурки из бумажных салфеток «лилия, шляпа кардинала, королевская мантия»	1	Комбинированный	Определение последовательности изготовления изделия по сборочной схеме и операционной карте	Уметь соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия из бумажных салфеток	Самостоятельная работа	
26		Плетеный браслет	1	Комбинированный	Изготовление изделий из бумаги по образцам, экономная разметка заготовок, резание ножницами по контуру, складывание и сгибание заготовок, соединение деталей изделия склеиванием, сборка изделия	Уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, выполнять правила по технике безопасности	Самостоятельная работа	Распределение рабочего времени
27		Елочное украшение «Складная звезда»	1	Комбинированный	Изготовление изделий из бумаги по образцам, выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного	Уметь соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия	Самостоятельная работа	Проверка модели в действии

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
28		Елочная подвеска «Золотая рыбка»	1	Комбинированный	Разметка с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша, циркуля). Складывание и сгибание заготовок; соединение деталей склеиванием	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения безопасных приёмов работы с материалами, инструментами	Самостоятельная работа	Проверка модели в действии
29–30	Домашний труд (4 ч)	Детали карнавального костюма «Каменный цветок»	2	Комбинированный	Подбор ткани с учетом размеров и свойств, определение лицевой и изнаночной сторон, разметка и раскрой ткани. Декоративное оформление изделиями из ткани	Уметь выбирать материалы с учётом свойств по внешним признакам, осуществлять декоративное оформление изделия	Самостоятельная работа	
31–32		Подсвечник из металлической банки	2	Комбинированный	Общее представление об интерьере дома. Декоративное оформление домашней утвари	Уметь создавать модели несложных объектов из различных материалов	Самостоятельная работа	Создание моделей по собственному замыслу. Проверка модели в действии
33	Изделия из проволоки и (4 ч)	Плетение из проволоки. Оплетение карандашей	1	Комбинированный	Изготовление изделий из бумаги по образцам, экономная разметка заготовок, резание ножницами по контуру, складывание и сгибание заготовок, соединение деталей изделия	Уметь выполнять инструкции при решении учебных задач; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, чертежу	Самостоятельная работа	Проверка модели в действии

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
34–35		Каркасные модели человека в движении	2	Комбинированный	Изготовление изделий из пластических материалов. Способы формообразования деталей изделия	Знать свойства проволоки	Самостоятельная работа	Проверка модели в действии. Ось симметрии
36		Тиснение фольги. Декоративная композиция «Цветы в вазе»	1	Комбинированный	Краткая характеристика операций подготовки и обработки материалов. Способы формообразования деталей изделия	Знать свойства фольги	Самостоятельная работа	Ручной, механизированный и автоматизированный труд
37–39	Работа с текстильными материалами (3 ч)	Однослойная прихватка	3	Комбинированный	Изготовление плоскостных и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств, определение лицевой и изнаночной сторон, клеевое соединение деталей, соединение деталей ручными швами	Знать правила работы с текстильными материалами	Самостоятельная работа	
40–41	Работа с конструктором (2 ч)	Работа с конструктором. Сборка моделей транспортных средств	2	Комбинированный	Сборка моделей механизмов из деталей конструктора по схеме на основе различных видов тележек	Уметь создавать модели несложных объектов из деталей конструктора	Самостоятельная работа	Проверка модели в действии

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
43–44	Изделия из пластических материалов (2 ч)	Изделие из пластического материала (солёное тесто) «Гномик»	2	Комбинированный	Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов. Способы формообразования деталей изделия	Знать свойства глины. Уметь осуществлять декоративное оформление изделия	Самостоятельная работа	Создание моделей по собственному замыслу. Работа с глиной
45	Модуль «Информатика» (14 ч)	Знакомство с устройством компьютера	1	Комбинированный	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практике для поиска, преобразования и хранения информации	Текущий	Распределение рабочего времени
46–47		Знакомство с устройством компьютера	2	Комбинированный	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере. Бережное отношение к техническим устройствам	Знать область применения и назначения инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров); основные источники информации; назначение основных устройств компьютера; правила безопасного поведения и гигиены при работе инструментами, бытовой техникой (в том числе с компьютером)	Текущий	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
48–50		Назначение основных устройств компьютера	3	Комбинированный	Клавиатура. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере. Бережное отношение к техническим устройствам	Знать основные источники информации; назначение основных устройств компьютера; правила безопасного поведения и гигиены при работе инструментами, бытовой техникой (в том числе с компьютером)	Фронтальный опрос	Общее представление о правилах клавиатурного письма
51–53		Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Обработка информации	3	Комбинированный	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере. Бережное отношение к техническим устройствам. Организация рабочего места, безопасной работы за компьютером. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление	Уметь решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера	Текущий. Фронтальный опрос	
54–58		Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок):	5	Комбинированный	Организация рабочего места, безопасной работы за компьютером. Вывод текста на принтер	Знать основные источники информации; назначение основных устройств компьютера; правила безопасного поведения и гигиены при	Текущий. Проверочная работа	Создание небольшого текста по интересной детям тематике с использованием изображений на экране компьютера

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		преобразование, создание, сохранение, удаление				работе инструментами, бытовой техникой (в том числе с компьютером). Уметь решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера; осуществлять поиск информации с использованием простейших запросов; изменять и создавать простые информационные объекты на компьютере		Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам
59	Комплексные работы (3 ч)	Кожаный брелок для ключей «Поросёнок»	1	Комбинированный	Природные и искусственные материалы. Выбор материалов по их свойствам. Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов	Уметь соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия из кожи, осуществлять декоративное оформление изделия	Самостоятельная работа	Распределение рабочего времени. Работа с кожей
60–61		Игрушки из поролона	2	Комбинированный	Клеевое и ниточное соединение деталей. Декоративное оформление изделия накладными деталями	Уметь использовать безопасные приемы работы с материалами, инструментами; осуществлять декоративное оформление и отделку изделия	Самостоятельная работа	Создание моделей по собственному замыслу

1	2	3	4	5	6	7	8	9
62–63	Домашний труд (2 ч)	Отреставрированные изделия, штопка	2	Комбинированный	Мелкий ремонт одежды и предметов быта с использованием текстильных материалов	Уметь использовать знания и навыки для выполнения домашнего труда (мелкий ремонт одежды)	Самостоятельная работа	
64–65	Комплексные работы (3 ч)	Пенопластовые фигурки «Лебединое озеро»	2	Комбинированный	Природные и искусственные материалы. Выбор материалов по их свойствам. Бережное использование и экономное расходование материалов	Уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, чертежу, выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам	Самостоятельная работа	Создание декоративных композиций. Работа с пенопластом
66		Игрушки из поролона	1	Комбинированный	Разметка заготовок деталей с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша, угольника)	Уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, чертежу	Самостоятельная работа	Создание декоративных композиций
67	Домашний труд (2 ч)	Современная бытовая техника. Безопасные приёмы труда при использовании бытовой техники	1	Комбинированный	Современная бытовая техника (назначение). Правила управления. Безопасные приёмы труда при использовании бытовой техники	Знать область применения и назначения инструментов, различных машин, технических устройств. Уметь выполнять правила ТБ при использовании бытовой техники	Самостоятельная работа	Ручной, механизированный и автоматизированный труд
68		Правила уборки помещений. Уборка класса, уход за комнатными растениями	1	Комбинированный	Правила уборки помещений	Знать роль трудовой деятельности в жизни человека. Уметь выполнять правила уборки помещений, ухаживать за комнатными растениями	Итоговый	

Критерии оценки знаний и умений учащихся по технологии

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся:

полностью освоил учебный материал;

умеет изложить его своими словами;

самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;

правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;

подтверждает ответ конкретными примерами;

правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

не усвоил существенную часть учебного материала;

допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;

затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;

слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

почти не усвоил учебный материал;

не может изложить его своими словами;

не может подтвердить ответ конкретными примерами;

не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

полностью не усвоил учебный материал;

не может изложить знания своими словами;

не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

творчески планирует выполнение работы;

самостоятельно и полностью использует знания программного материала;

правильно и аккуратно выполняет задание;

умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

правильно планирует выполнение работы;

самостоятельно использует знания программного материала;

в основном правильно и аккуратно выполняет задание;

умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;

не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;

допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;

затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

не может правильно спланировать выполнение работы;

не может использовать знания программного материала;

допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;

не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «1» ставится, если учащийся:

не может спланировать выполнение работы;

не может использовать знания программного материала;

отказывается выполнять задание.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).