

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Рассмотрено на МО
учителей – предметников
Протокол № 1
от «28» 08 2014 г.
Руководитель МО
1 М

Согласовано
на Методическом Совете
школы
Протокол № 1
от «29» 08 2014 г.
Руководитель МС
М / Е. Н. Малашина

«Утверждаю»:
директор МОУ СОШ №6
Менделеев А. Н. Некрасов
Приказ № 91
от «1» сентября 2014 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА по

ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

(наименование учебного предмета/курса)

II ступень/6 класс

(ступень образования/класс)

2014 – 2015 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе

программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев

(наименование программы)

Программу составил

Петрова Любовь Владимировна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Бежецк 2014 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г и авторской программы под редакцией В. А. Ведюшкина «История Средних веков». - М.: Просвещение, 2006.

Программа курса охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию.

Задача курса - показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить свысока о давно ушедших веках, а стремиться понять их и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание к наиболее важным сквозным проблемам средневековья, и особенностям развития каждого региона, а также проследить динамику исторического развития и выделить в рамках средневековья его основные этапы. Хотя курс включает историю Европы, Азии, Африки и Америки, однако основное внимание уделено истории Европы. Там, где это возможно, акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

Учебник: История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. Учреждений / В.А. Ведюшкин; под ред. А.О.Чубарьяна. Просвещение, 2009г.

Основные цели курса:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий (христианство и ислам).

Требования к уровню подготовки учащихся в 6 -м классе

Знать/Понимать:

Основные даты и ключевые события в мире в эпоху средневековья;
Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;

Уметь:

связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
полемизировать и отстаивать свои взгляды;
самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;
работать с исторической картой;
оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

предоставления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, других творческих работ;
участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА: «История

Средних веков»

№ урока	Тема раздела, урока	Кол. часов	Дата проведения	материалы, оборудование	Основные Понятия и термины	Домашнее задание
1	Введение в историю Средних веков	1		Мультимедиа, карта	Средневековье, феодализм исторические источники	С.6-13
2	Образование германских королевств.	1		Мультимедиа, карта	Барвары, готы, кельты, германцы, род, племя,	§1
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1		Мультимедиа, карта	Священник, проповедь, вера, архиепископ, папство, монашество, миряне, монастырь, обет	§2
4	Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и	1		Мультимедиа, карта	Династия, корона, король, ополчение, граф, император	§3
5	Западная Европа в IX — XI вв.	1		Мультимедиа, карта	Феодальное общество, междоусобные войны, вассалы, сеньоры, рыцари, барон, виконт	§4
6	Культура раннего Средневековья	1		Мультимедиа, карта	Книгопечатание, капелла, инициалы, пергамент,	§1-5
7	Византийское тысячелетие	1		Мультимедиа, карта	ромей, симфония, димы, Сенат, базилика, автократия	§5
8	Культура Византии	1		Мультимедиа, карта	икона, иконопись, мозаика, фреска, эмаль, темпера	§6
9	Образование славянских государств	1		Мультимедиа, карта	Западные славяне, Южные славяне, Восточные славяне, вече	§7
10	Рождение новой религии	1		Мультимедиа, карта	ислам, Коран, пророк мусульмане, халиф, алифат, экспансия	§8
11	Мир ислама	1		Мультимедиа, карта	арабски, медресе, мечеть, минарет, фарси	§9
12	Итоговое обобщение «Раннее средневековье»	1		Тесты	См. выше	§1-9
13	Сеньоры и вассалы	1		Мультимедиа, карта	сословия, сеньоры, вассалы, феодальная лестница	§10
14	Католическая церковь: путь к вершине могущества	1		Мультимедиа, карта	ереси, еретики, инквизиция, монашеский орден, миссионер	§13
15	Крестовые походы	1		Мультимедиа, карта	Тевтонский орден, крестовый поход, тамплиеры	§14
16	Средневековая деревня	1		Мультимедиа, карта	повинности, оброк, барщина, феодал, феодальная вотчина	§11
17	Средневековый город	1		Мультимедиа, карта	гильдии, цехи, мелкое производство, город, коммуна	§12
18	Франция: долгий путь к единству	1		Мультимедиа, карта	Генеральные штаты, парламент, домен, сословно-представительная	§15
19	Англия: от нормандского завоевания до парламента	1		Мультимедиа, карта	реформы сословно-представительная монархия	§16
20	Несбывшиеся надежды германских императоров	1		Мультимедиа, карта	гвельфы, гибеллины, тирания, булла, курфюрсты	§17
21	Образование, наука и философия в эпоху расцвета Средневековья	1		Мультимедиа, карта	готический и романский стиль, гуманизм	§18
22	Время соборов	1		Мультимедиа, карта	готический и романский стиль, гуманизм	§19

23	Итоговое обобщение. «Расцвет Средневековья»	1			См. выше	
24	Столетие бедствий	1		Мультимедиа, карта	Жакерия, амнистия, гетто, растовщичество	§20
25	Самая долгая война в истории	1		Мультимедиа, карта	война Алой и Белой Розы, абсолютизм	§21
26	Трудный путь к торжеству королевской власти	1		Мультимедиа, карта	Реконкиста, берберы, мавры, Кортесы,	§22
27	Польша и Чехия: время расцвета	1		Мультимедиа, карта	паны, церковный собор, патриот, табориты, умеренные, Сейм, гуситское движение	§24
28	Полумесяц против креста	1		Мультимедиа, карта	турки-османы, султан, шейх, янычары, сипахи,	§25
29	Культура Западной Европы в XIV — XV вв.	1		Мультимедиа, карта	Ренессанс, гуманизм, книгопечатание	§23
30	Итоговое обобщение «Европа в XIV — XV вв.»	1			См. выше	
<i>Тема 9 «Азия, Африка и Америка»(4)</i>						
31	Многоликая Индия. «Небесная империя»	1		Мультимедиа, карта	султанат, касты, насан, брахманизм, буддизм, индуизм,	§26
32	В глубинах Азии: империя Чингисхана и держава Тимура	1		Мультимедиа, карта	Великий шелковый путь, фарфор, пагода, пейзажи, улус	§27
33	Народы и государства доколумбовой Америки и Африки.	1		Мультимедиа, карта	майя, ацтеки, инки, пигмен, бушмены, Гана, Эфиопия	§28
34	Итоговое обобщение по курсу истории Средних веков.	1		Мультимедиа		

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»

Введение (1 ч)

Происхождение понятия «**Средние века**» (здесь и далее выделены основные и опорные понятия каждого раздела). «Светлый» и «темный» образы Средневековья. Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные. Роль археологии в изучении истории Средних веков.

Раздел I. Раннее Средневековье (9 ч)

Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье (4 ч)

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством. «Салическая правда». Принятие франками христианства.

Изменения в положении церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование **христианских догматов**. Отцы церкви. Никейский собор. **Ереси**. Арианство. Формирование и состав христианского канона. **Духовенство**, его структура и **иерархия**. Возникновение **папства**. Церковный приход. **Монашество**. Бенедиктинский устав. Жизнь средневекового монастыря. Монастыри и книжное дело в раннем Средневековье. Церковь и культура. Споры вокруг **античного наследия**. Система образования.

Франкское государство в VI—VIII вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. **Бенефиций** и феодал. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Норманны в Америке.

Франция и Германия в IX—XI вв. **Феодалная раздробленность** во Франции. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи. Императоры и церковь.

Тема 2. Византия и славянский мир (3 ч)

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория и население. Константинополь — столица Византии и воплощение ее могущества. Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьба Византии в VII—XI вв. Взаимоотношения с Русью.

Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская **иконопись**.

Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие

христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.

Тема 3. Арабский мир в VI—XI вв. (2 ч)

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммада. Хиджра. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. **Ислам**. Коран. Обязанности **мусульман**.

Возникновение **Халифата**. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Омейяды и Аббасиды. Распад Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. **Мечеть**. Быт и культура повседневной жизни.

Повторительно-обобщающий урок «Раннее Средневековье» (1 ч.)

Раздел II. Расцвет Средневековья (10 ч)

Тема 4. Феодалное общество (3 ч)

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. **Сословия**: теория и практика. Феодал и установление вассальных отношений. Понятие **феодализма**. **Сеньоры** и **вассалы**. Феодалная иерархия. **Рыцарство**. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «Божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. **Геральдика**. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность.

Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. **Повинности**. Жизнь крестьянина. **Натуральное хозяйство**. Крестьянская **община**, ее функции и значение. Быт и культура крестьян.

Средневековый город. Упадок городской жизни в раннем Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан. Средневековое ремесло. **Цехи**, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути. **Ярмарки**. Возникновение **банков**. **Товарно-денежное хозяйство**. Новое в мировосприятии горожан.

Тема 5. Католическая церковь в XI—XIII вв. (2 ч)

Основы могущества церкви. Материальные богатства церкви, их источники. Упадок морального авторитета церкви в X—XI вв. Ключенская реформа. **Разделение церквей**. Различия между **католицизмом** и **православием**. Борьба империи и папства в XI в. Папство в зените могущества. Ереси XI—XIII вв. (катары, вальденсы), причины их широкого распространения. Борьба церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие ордены — францисканцы и доминиканцы, их роль в укреплении католической церкви.

Причины и начало **Крестовых походов**, их участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов.

Тема 6. Разные судьбы государств (3 ч)

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, ее союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при

Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение **Генеральных штатов**. **Сословная монархия**. Конфликт с папством и Авиньонское пленение.

Воздействие Нормандского завоевания на развитие Англии. Могущество королевской власти в конце XI—XII в. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с церковью. Великая хартия вольностей, ее историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского **парламента**.

Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II Гогенштауфена в Италии и Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII—XIV в.

Тема 7. Культура Западной Европы в XI—XIII вв. (2 ч)

Возникновение **университетов**. Университетское образование. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке. **Рационализм** и **мистика**. **Схоластика**.

Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. **Романский** и **готический** стили, их отличительные черты. Повторительно-обобщающий урок «Расцвет Средневековья» (1 ч.)

Раздел III. «Осень» Средневековья (6 ч)

Тема 8. Западная Европа в XIV—XV вв. (4 ч)

Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «**Черная смерть**», ее экономические и социальные последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

Причины и начало Столетней войны. Франция на краю гибели. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Завершение Столетней войны и ее итоги.

Владения герцогов Бургундских в XV в. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. **Централизаторская политика** Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Династическая **уния** Кастилии и Арагона. Завершение Реконквисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.

Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Развитие личностного начала. Изобретение **книгопечатания** и его значение. Возникновение культуры **Возрождения** в Италии. **Гуманизм** и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

Тема 9. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV—XV вв. (2 ч)

Польша в XIV—XV вв. Внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Битва при Грюнвальде. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Гуситские войны и их значение.

Страны Балканского полуострова в XIV—XV вв. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Ферраро-Флорентийская уния. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

Раздел IV. Вдали от Европы (3 ч)

Тема 10. Страны Азии, Африки и Америки (3 ч)

Природные условия Индии, ее богатства. Занятия населения. Индийская община. **Варны** и **касты**. Роль кастовой системы в индийском обществе. Делийский султанат. Религии Индии. Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество. Япония. Отличительные черты японского общества и культуры. Достижения культуры Индии и Китая.

Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура.

Особенности развития Африки. Магриб и Черная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия.

Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом. Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.

Итоговое повторение «Значение Средневековья в мировой истории и культуре» (1 ч)

Используемые УМК:

1. Ведюшкин В.А . История Средних веков. 6 кл. – М.: Просвещение, 2006.
2. Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь по истории средних веков.- М.: Просвещение, 2010
3. Колесниченко Н.Ю. Поурочные планы по учебнику «История Средних веков» Агибалова Е. В., Донской Г. М. – Волгоград, Издательство «Учитель», 2007
4. Давыдова О.В. Тематическое и поурочное планирование по истории средних веков к учебнику Ведюшкиной В.А. «История Средних веков»- М, Издательство «Экзамен», 2006
5. Ярцева Н.Н. История 5-11 классы:игровые технологии на уроках и внеклассных занятиях. Волгоград, Издательство «Учитель», 2009
6. Пересказ К. Сторр, Ф. Тротман пер. с англ. «Герои средних веков: исторические рассказы» - М., «Дом» 1999

