

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Рассмотрено на МО
учителей – предметников
Протокол № 1
от «28» 08 2014 г.
Руководитель МО
1 М

Согласовано
на Методическом Совете
школы
Протокол № 1
от «29» 08 2014 г.
Руководитель МС
М / Е. Н. Малашина

«Утверждаю»:
директор МОУ СОШ №6
Менделеев А. Н. Некрасов
Приказ № 91
от «1» сентября 2014 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА по

МАТЕМАТИКЕ

(наименование учебного предмета/курса)

II ступень/6 класс

(ступень образования/класс)

2014 – 2015 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе

программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев

(наименование программы)

Программу составил

Иванова Наталья Анатольевна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Бежецк 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Тематическое планирование составлено:

- на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
- примерной программы по математике основного общего образования,
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2007-2008 учебный год,
- с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
- авторского тематического планирования учебного материала,
- базисного учебного плана 2004 года.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся 6 классах.

Организационно-планирующая функция предусматривает структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик.

Данное тематическое планирование, тем самым содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Цели

Изучение математики в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе преподавания математики в 6 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обратить внимание на то, чтобы они овладевали умениями обще учебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- работы с математическими моделями, приемами их построения и исследования;
- методами исследования реального мира, умения действовать в нестандартных ситуациях;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов,

обобщения, постановки и формулирования новых задач;

-ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи;

-использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

-проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

-поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Основное содержание

Делимость чисел.

Делимость натуральных чисел. Делители и кратные числа. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Деление с остатком.

Дроби.

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Арифметические действия с дробями.

Рациональные числа.

Целые числа: положительные, отрицательные и нуль. Модуль (абсолютная величина) числа и его геометрический смысл. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Изображение положительных и отрицательных чисел на прямой. Координата точки.

Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный.

Этапы развития представлений о числе.

Текстовые задачи.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Измерения, приближения, оценки

.Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Размеры объектов окружающего нас мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем нас мире.

Представление зависимости между величинами в виде формул.

Проценты. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту.

Отношение, выражение отношения в процентах. Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости.

Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства.

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Решение линейных уравнений.

Неравенство с одной переменной. Решение неравенства.

Координаты на плоскости.

Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

Начальные понятия геометрии.

Возникновение геометрии из практики.

Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии.

Перпендикулярные прямые, параллельные прямые. Построение перпендикуляра к прямой с помощью угольника и линейки. Построение параллельных прямых.

Многоугольники.

Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда, диаметр

Наглядные представления о пространственных телах: кубе, прямоугольном параллелепипеде, пирамиде, шаре, сфере, конусе, цилиндре. Примеры разверток. (Материал содержится в задачном материале, который, желательно, рассмотреть)

Измерение геометрических величин.

Расстояние от точки до прямой. Величина угла. Градусная мера угла. Длина окружности, число π .

Площадь прямоугольника. Площадь круга.

Наглядное представление об объеме. Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей

(изучение темы распределено равномерно в течение всего учебного года и содержится в учебниках 2006 и 2007 годов в задачном материале, в основном, имеющем обозначение Р)

Множество. Элемент множества, подмножество. Объединение и пересечение множеств.

Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Требования к уровню подготовки шестиклассников.

В результате изучения математики ученик должен

знать/понимать

- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математический язык может описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

Арифметика

уметь

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь – в виде процентов
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа; находить значения числовых выражений;

- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;
- решать линейные уравнения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов.

Алгебра

уметь

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, выражать из формул одну переменную через остальные;
- решать линейные уравнения;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах;

Геометрия

уметь

- распознавать изученные геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать изученные геометрические фигуры;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей

уметь

- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы;
- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;
- вычислять средние значения результатов измерений;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- распознавания логически некорректных рассуждений;
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;
- решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости;
- решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. «Повторение курса математики 5 класса» (3 часа)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Действия с натуральными числами.
- Действия с обыкновенными дробями (с одинаковыми знаменателями).
- Действия с десятичными дробями.

Программа. Контроль за ее выполнением

Программа	Кол-во часов	Контроль и отметки	Компьютерное обеспечение урока
У-1. Урок-повторение пройденного материала	1		CD Интерактивная математика/Виртуальная лаборатория «Дроби, проценты, отношения».
У-2 Урок-повторение пройденного материала	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.1
У-3. Урок-повторение пройденного материала	1	Самостоятельная (диагностическая) работа 1.1	

Тема 2 «Делимость чисел» (15 часов)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Делимость натуральных чисел.
- Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.
- Простые и составные числа.
- Разложение натурального числа на простые множители.
- Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.
- Деление с остатком.

Программа. Контроль за ее выполнением

Программа	Кол-во часов	Контроль и отметки	Компьютерное обеспечение урока
У-1. Комбинированный урок «Делители и кратные»	1		CD Математика 5-11 кл. Лаборатория «Количество делителей»
У-2. Комбинированный урок «Признаки делимости на 10, на 5 и на 2»	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.2 CD Математика 5-11 кл. Лаборатория «Делимость чисел»
У-3. Комбинированный урок «Признаки делимости на 9 и на 3»	1		CD Математика 5-11 кл. Лаборатория «Делимость чисел»
У-4. Урок-закрепление изученного	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.3

У-5. Комбинированный урок «Простые и составные числа»	1		CD Математика 5-11 кл. Лаборатория «Делимость чисел»
У-6. Урок-игра. " Разложение на простые множители"	1		Демонстрационный материал "Разложение на простые множители" CD Математика 5-11 кл. Лаборатория «Разложение на простые числа»
У-7. Урок-самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа 2.1	
У-8. Комбинированный урок «Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа»	1		Демонстрационный материал "Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное"
У-9,10. Уроки решения задач	2	Устный счет Самостоятельная работа 2.2	Задания для устного счета/Упр.4
У-11. Комбинированный урок «Наименьшее общее кратное»	1		Демонстрационный материал "Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное"
У-12,13. Уроки решения задач	2	Устный счет Самостоятельная работа 2.3	Задания для устного счета/Упр.5
У-14. Урок-обобщение, систематизация и коррекция знаний	1		CD Математика 5-11 кл. Лаборатория «Разложение на простые числа»
У-15. Урок- контрольная работа.	1	Контрольная работа №1	

Тема 3 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» (24 часа)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Обыкновенная дробь.
- Основное свойство дроби.
- Сравнение дробей.
- Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Программа. Контроль за ее выполнением

Программа	Кол-во часов	Контроль и отметки	Компьютерное обеспечение урока
У-1. Урок-лекция «Основное свойство дроби. Сокращение дробей»	1		Демонстрационный материал . «Основное свойство дроби. Сокращение дробей». CD Математика 5-11 кл. Лаборатория «Основное свойство дроби»
У-2,3 Уроки решения задач	2	Самостоятельная работа 3.1	

У-4. Урок-игра. " Сокращение дробей"	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.6 Демонстрационный материал «Основное свойство дроби. Сокращение дробей». CD Математика 5-11 кл. Лаборатория «Основное свойство дроби»
У-5. Урок-решение задач	1		
У-6. Урок-самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа 3.2	
У-7,8. Уроки-практикумы "Приведение дробей к общему знаменателю"	2	Практическая работа	
У-9,10. Уроки решения задач	2	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.7
У-11. Комбинированный урок "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1		CD Математика 5-11 кл. Лаборатории «Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей»
У-12. Урок-закрепление изученного	1		
У-13,14. Уроки решения задач	2	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.8
У-15. Урок-практикум	1	Практическая работа	CD Математика 5-11 кл. Лаборатории «Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей»
У-16. Урок-самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа 3.3	
У-17. Комбинированный урок " Сложение и вычитание смешанных чисел "	1		CD Математика 5-11 кл. Лаборатории «Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей»
У-18,19. Уроки решения задач	2	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.9
У-20. Урок-самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа 3.4	
У-21. Урок-тест	1	Тест 3.1	
У-22. Урок-коррекция знаний.	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.6,7,8,9,
У-23. Урок-обобщение, систематизация знаний	1		
У-24. Урок- контрольная работа.	1	Контрольная работа №2	

Тема 4 «Умножение и деление обыкновенных дробей» (30 часов)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Умножение и деление обыкновенных дробей.
- Нахождение части от целого и целого по его части.

Программа. Контроль за ее выполнением

Программа	Кол-во часов	Контроль и отметки	Компьютерное обеспечение урока
У-1. Комбинированный урок «Умножение дробей».	1		CD Математика 5-11 кл. Лаборатории «Умножение и деление дробей»
У-2. Урок-практикум	1	Практическая работа	
У-3. Урок-самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа 4.1	
У-4. Комбинированный урок «Нахождение дроби от числа».	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.10 Демонстрационный материал «Нахождение дроби от числа»
У-5. Урок-закрепление изученного	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.11
У-6,7. Уроки решения задач	2	Самостоятельная работа 4.2	
У-8. Комбинированный урок «Распределительное свойство умножения»	1		CD Математика 5-11 кл. Лаборатории «Умножение и деление дробей»
У-9. Урок-игра «Распределительное свойство умножения»	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.12
У-10. Урок- решение задач	1	Самостоятельная работа 4.3	CD Математика 5-11 кл. Лаборатории «Умножение и деление дробей»
У-11. Комбинированный урок «Взаимно обратные числа»	1		
У-12. Урок- решение задач	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.13
У-13. Комбинированный урок «Деление»	1		CD Математика 5-11 кл. Лаборатории «Умножение и деление дробей»
У-14,15. Уроки решения задач	2		CD Математика 5-11 кл. Лаборатории «Умножение и деление дробей»
У-16. Урок-практикум	1	Практическая работа	CD Математика 5-11 кл. Лаборатории «Умножение и деление дробей»
У-17. Урок-самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа 4.4	

У-18. Комбинированный урок «Нахождение числа по его дроби».	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.14 Демонстрационный материал «Нахождение числа по его дроби»
У-19,20,21. Уроки решения задач	3	Самостоятельная работа 4.5	
У-22. Комбинированный урок «Дробные выражения».	1		CD Математика 5-11 кл. Лаборатории «Умножение и деление дробей»
У-23,24. Уроки решения задач	2		
У-25. Урок-практикум	1	Практическая работа	CD Математика 5-11 кл. Лаборатории «Умножение и деление дробей»
У-26. Урок-самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа 4.6	
У-27. Урок-тест	1	Тест 4.1	
У-28. Урок-коррекция знаний.	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.15.
У-29. Урок-обобщение, систематизация знаний	1		
У-30. Урок- контрольная работа.	1	Контрольная работа №3	

Тема 5 «Пропорции» (17 часов)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Отношение, выражение отношения в процентах.
- Пропорция.
- Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости.

Программа. Контроль за ее выполнением

Программа	Кол-во час	Контроль и отметки	Компьютерное обеспечение урока
У-1. Урок-лекция «Отношения».	1		CD Математика 5-11 кл. Упражнения «Что такое отношения?»
У-2. Урок-закрепление изученного	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.16 CD Математика 5-11 кл. Упражнения «Деление в заданном отношении»
У-3. Комбинированный урок «Пропорции»	1		
У-4,5,6. Уроки-решения задач	3	Самостоятельная работа 5.1	

У-7. Урок-лекция «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»	1		Демонстрационный материал «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»
У-8,9. Уроки-решения задач	2	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.17
У-10. Урок-самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа 5.2	
У-11. Урок-практикум "Масштаб"	1	Практическая работа	
У-12. Комбинированный урок «Длина окружности и площадь круга»	1		Демонстрационный материал «Длина окружности и площадь круга»
У-13. Урок- решение задач	1		
У-14. Комбинированный урок «Шар»	1		
У-15. Урок-тест	1	Тест 5.1	
У-16. Урок-обобщение, систематизация знаний	1		
У-17. Урок- контрольная работа.	1	Контрольная работа №4	

Тема 6 «Положительные и отрицательные числа» (11 часов)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Целые числа: положительные, отрицательные и нуль.
- Модуль (абсолютная величина) числа.
- Сравнение рациональных чисел.

Программа. Контроль за ее выполнением

Программа	Кол-во час	Контроль и отметки	Компьютерное обеспечение урока
У-1,2. Уроки практикумы «Координаты на прямой».	2	Практическая работа	Демонстрационный материал «Координаты на прямой» CD Математика 5-11 кл. Лаборатория «Построение точки на прямой»
У-3. Комбинированный урок «Противоположные числа»	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.18
У-4. Урок-решение задач	1		CD Математика 5-11 кл. Лаборатория «Положительные и отрицательные числа»
У-5. Комбинированный урок «Модуль числа»	1		Демонстрационный материал «Модуль числа»

У-6,7. Уроки-решения задач	2	Самостоятельная работа 6.1	CD Математика 5-11 кл. Лаборатория «Положительные и отрицательные числа»
У-8. Урок-лекция «Сравнение чисел. Изменение величин»	1		CD Математика 5-11 кл. Упражнения «Сравнение чисел»
У-9,10. Уроки-решения задач	2	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.19
У-11. Урок-самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа 6.2	

Тема 7 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» (10 часов)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Программа. Контроль за ее выполнением

Программа	Кол-во час	Контроль и отметки	Компьютерное обеспечение урока
У-1,2. Уроки- практикумы «Сложение чисел с помощью координатной прямой».	2	Практическая работа	Демонстрационный материал «Сложение и вычитание чисел с помощью координатной прямой»
У-3. Комбинированный урок «Сложение отрицательных чисел»	1		CD Математика 5-11 кл. Лаборатория «Сложение и вычитание чисел»
У-4. Урок-решение задач	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.20
У-5. Комбинированный урок «Сложение чисел с разными знаками»	1		CD Математика 5-11 кл. Лаборатория «Сложение и вычитание чисел»
У-6,7. Уроки-решения задач	2	Устный счет Самостоятельная работа 7.1	Задания для устного счета/Упр.21
У-8. Комбинированный урок «Вычитание»	1		CD Математика 5-11 кл. Лаборатория «Сложение и вычитание чисел»
У-9,10. Уроки-решения задач	2	Самостоятельная работа 7.2	

Тема 8 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» (12 часов)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.
- Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок.
- Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный.

Программа. Контроль за ее выполнением

Программа	Кол-во час	Контроль и отметки	Компьютерное обеспечение урока
У-1. Комбинированный урок «Умножение»	1		CD Математика 5-11 кл. Лаборатория «Умножение и деление чисел»
У-2. Урок-решение задач	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.22
У-3. Комбинированный урок «Деление»	1		CD Математика 5-11 кл. Лаборатория «Умножение и деление чисел»
У-4. Урок-решение задач	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.23
У-8. Урок-лекция «Рациональные числа»	1		Демонстрационный материал «Рациональные числа»
У-6,7,8. Уроки-решения задач	2	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.22,23
У-9. Урок-самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа 8.1	
У-15. Урок-тест	1	Тест 8.1	
У-16. Урок-обобщение, систематизация знаний	1		Демонстрационный материал «Рациональные числа»
У-17. Урок- контрольная работа.	1	Контрольная работа №5	

Тема 9 «Решение уравнений» (16 часов)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Уравнение с одной переменной.
- Корень уравнения.
- Линейное уравнение.
- Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.

Программа. Контроль за ее выполнением

Программа	Кол-во час	Контроль и отметки	Компьютерное обеспечение урока
У-1. Урок-лекция «Простейшие преобразования выражений путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых»	1		Демонстрационный материал «Раскрытие скобок»
У-2. Урок-закрепление изученного	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.24
У-3,4. Уроки- практикумы «Преобразования выражений при решении уравнений»	2	Практическая работа	Демонстрационный материал «Преобразования выражений при решении уравнений»
У-5,6. Уроки решения задач	2	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.24
У-7. Урок-самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа 9.1	
У-8,9. Комбинированные уроки «Решение уравнений»	2	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.24
У-10. Урок- практикум «Решение уравнений»	1	Практическая работа	
У-11,12. Уроки решения задач	2	Самостоятельная работа 9.2	
У-13. Урок-самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа 9.3	
У-14. Урок-тест	1	Тест 9.1	
У-15. Урок-обобщение, систематизация и коррекция знаний	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр. 24.
У-16. Урок- контрольная работа.	1	Контрольная работа №6	

Тема 10 «Координаты на плоскости» (7 часов)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Параллельные и перпендикулярные прямые (знакомство).
- Декартовы координаты на плоскости.
- Координаты точки.

Программа. Контроль за ее выполнением

Программа	Кол-во час	Контроль и отметки	Компьютерное обеспечение урока
У-1. Урок-лекция «Прямые на плоскости»	1		Демонстрационный материал «Параллельные и перпендикулярные прямые»
У-2,3. Уроки- практикумы «Параллельные и перпендикулярные прямые»	2	Практическая работа	Демонстрационный материал «Параллельные и перпендикулярные прямые»
У-4. Комбинированный урок «Координатная плоскость»	1		Демонстрационный материал «Координатная плоскость» CD Математика 5-11 кл. Лаборатория «Координатная плоскость»
У-5. Урок- практикум «Координатная плоскость»	1	Практическая работа	CD Математика 5-11 кл. Лаборатория «Координатная плоскость»
У-6. Урок-игра "Рисуем в координатах"	1	Устный счет	Задания для устного счета/Упр.25
У-7. Урок-самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа 10.1	

Тема 11 «Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей» (9 часов)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Чтение и составление таблиц, диаграмм и графиков.

Программа. Контроль за ее выполнением

Программа	Кол-во час	Контроль и отметки	Компьютерное обеспечение урока
У-1. Комбинированный урок «Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.»	1	Практическая работа	Демонстрационный материал «Столбчатые диаграммы. Графики»
У-2,3. Уроки- практикумы «Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.»	2		CD Математика 5-11 кл. Упражнения «Чтение и составление таблиц» Упражнения «Чтение и составление диаграмм»
У-4. Урок- самостоятельная работа		Самостоятельная работа 11.1	

У-5. Комбинированный урок «Решение комбинаторных задач»	1	Устный счет	Задания для устного счета. Упр.27 «Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков»
У-6. Комбинированный урок «Комбинаторное правило умножения»			Демонстрационный материал «Комбинаторные задачи. Правило умножения»
У-7. Урок- решение задач	1	Самостоятельная работа 11.2	
У-8,9. Уроки- практикумы «Эксперименты со случайными исходами»	2	Практическая работа	CD Математика 5-11 кл. Упражнения «Случайные исходы и события»

Тема 12 «Повторение. Решение задач» (16 часов)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Арифметические действия с рациональными числами.
- Простейшие преобразования выражений.
- Линейное уравнение с одной переменной.

Программа. Контроль за ее выполнением

Программа	Кол- во час	Контроль и отметки	Компьютерное обеспечение урока
У-1,2,3. Уроки-практикумы «Арифметические действия с рациональными числами».	3	Самостоятельная работа 12.1	CD Математика 5-11 кл. Лаборатории «Натуральные числа. Рациональные числа»
У-4,5. Уроки-практикумы «Выражения и их преобразования».	2	Самостоятельная работа 12.2	
У-6,7,8. Уроки-решения уравнений.	3	Самостоятельная работа 12.3	
У-9,10,11, 12. Уроки-решения текстовых задач	4	Самостоятельная работа 12.4	
У-13. Урок-тест	1	Тест 12.1	
У-14. Уроки обобщения и систематизации пройденного материала	1		
У-15. Урок- контрольная работа	1	Итоговая контрольная работа	
У-16. Заключительный урок	1		

Список литературы

1. Настольная книга учителя математики. М.: ООО «Издательство АСТ».
2. Требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования
3. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 кл. – М.: Дрофа, 2002.
4. Математика, 6. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Я. Виленкина, 2006.
5. Тематическое планирование по математике: 5-9 кл.: Книга для учителя / Составитель Т.А Бурмистрова. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2004.
6. Ткачева М.В., Федорова Н.В. Элементы статистики и вероятности. Пособие для учащихся 7-9 классов. – М.: Просвещение, 2003.
7. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Элементы статистики и теории вероятностей. Пособие для учащихся 7-9 классов. – М.: Просвещение, 2003.
8. Дорофеев Г. В. и др. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по математике. М., «Дрофа», 2001.
9. Концепция модернизации российского образования на период до 2010// «Вестник образования» -2002- № 6 - с.11-40.
10. Концепция математического образования (проект)//Математика в школе.- 2000. – № 2. – с.13-18.
11. Стандарт основного общего образования по математике//«Вестник образования» -2004 - № 12 - с.107-119.

