

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Рассмотрено на МО
учителей – предметников
Протокол № 1
от «28» 08 2014 г.
Руководитель МО
1 М

Согласовано
на Методическом Совете
школы
Протокол № 1
от «29» 08 2014 г.
Руководитель МС
Е. Н. Малашина

«Утверждаю»:
директор МОУ СОШ №6
А. Н. Некрасов
Приказ № 91
от «1» сентября 2014 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА по

МАТЕМАТИКЕ

(наименование учебного предмета/курса)

II ступень/5 класс

(ступень образования/класс)

2014 – 2015 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе

программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев

(наименование программы)

Программу составил

Иванова Наталья Анатольевна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Бежецк 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В задачи обучения математики входит:

- развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить, анализировать полученные знания, находить закономерности;
- овладение школьными знаниями о понятиях, правилах, законах, фактах;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе нормативных документов:

- *Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).*
- *Примерной программы основного общего образования и авторской программы Н.Я. Виленкина.*
- *Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования .*

Курс математики 5-го класса – важное звено математического образования и развития школьников. На этом этапе заканчивается в основном обучение счету на множестве рациональных чисел, формируется понятие переменной и даются первые знания о приемах решения линейных уравнений, продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обогащаются умения геометрических построений и измерений. Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. При этом учащиеся постепенно осознают правила выполнения основных логических операций. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.

Программой отводится на изучение математики по 6 уроков в неделю (дополнительно введен 1 час из школьного компонента), что составляет 210 часов в учебный год. Дополнительные часы используются для расширения знаний и умений по отдельным темам всех разделов курса. На контрольные работы отводится 14 часов, которые распределены по разделам следующим образом: «Натуральные числа и шкалы» 1 час, «Сложение и вычитание натуральных чисел» 2 часа, «Умножение и деление натуральных чисел» 2 часа, «Площади и объёмы» 1 час, «Обыкновенные дроби» 2 часа, «Сложение и вычитание десятичных дробей» 1 час, «Умножение и деление десятичных дробей» 2 часа, «Инструменты для вычислений и измерений» 2 часа и 1 час отведен на итоговую административную контрольную работу.

Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения математических знаний учащихся в среднем звене школы, улучшения усвоения других учебных предметов.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и математических диктантов (по 10 - 15 минут) в конце логически законченных блоков учебного материала. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

Отводятся часы для решения комбинаторных задач. На этом этапе формируются на интуитивном уровне начальные вероятностные представления, осваивается словарь. Решаются задачи путем систематического перебора возможных вариантов.

Содержание обучения

1. **Натуральные числа и шкалы.**

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

2. **Сложение и вычитание натуральных чисел.**

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

3. **Умножение и деление натуральных чисел.**

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

4. **Площади и объёмы.**

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

5. **Обыкновенные дроби.**

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

6. **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.**

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

7. **Умножение и деление десятичных дробей.**

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

8. **Инструменты для вычислений и измерений.**

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

9. **Повторение. Решение задач.**

Учебный план:

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Натуральные числа и шкалы	20
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел	35
3.	Умножение и деление натуральных чисел	33
4.	Площади и объёмы	14
5.	Обыкновенные дроби	29
6.	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13
7.	Умножение и деление десятичных дробей	34
8.	Инструменты для измерения	22
9.	Повторение	10

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса математики 5-го класса учащиеся должны уметь:

- правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: натуральное число, десятичная дробь, обыкновенная дробь, смешанное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой; представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты - в виде дроби и дробь - в виде процентов;
- уметь выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей, умножение однозначных чисел, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;
- сравнивать натуральные числа, обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, десятичные дроби; упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше» и «меньше» с расположением точек на координатной прямой;
- округлять целые числа и десятичные дроби; находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, площади, объёма, скорости; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи «на движение»; все виды задач на проценты;
- составлять несложные буквенные выражения и формулы; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать простейшие линейные уравнения;
- выполнять построение и измерение углов с помощью транспортира.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Тема 1 «Натуральные числа и шкалы» (20 часов)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Десятичная система счисления
- Сравнение натуральных чисел.
- Единицы измерения длины.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь читать и записывать многозначные натуральные числа.
- Уметь сравнивать натуральные числа.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа.
- Уметь назвать число, соответствующее данному делению на координатном луче.
- Уметь строить и измерять отрезки.

Тема 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел» (35 часов)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Сложение натуральных чисел.
- Вычитание натуральных чисел.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь выполнять сложение натуральных чисел.
- Уметь выполнять вычитание натуральных чисел.
- Уметь вычислять числовые выражения.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь выполнять сложение и вычитание натуральных чисел, применяя свойства сложения и вычитания.
- Уметь составлять несложные буквенные выражения по условию задачи.
- Уметь решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий сложения и вычитания.

Тема 3 «Умножение и деление натуральных чисел» (33 часа)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Умножение натуральных чисел.
- Деление натуральных чисел.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь выполнять умножение натуральных чисел.
- Уметь выполнять деление натуральных чисел.
- Уметь выполнять деление натуральных чисел с остатком.
- Знать порядок выполнения действий при нахождении значений выражений.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.
- Уметь выполнять действия с натуральными числами, применяя свойства умножения и деления.

Тема 4 «Площади и объемы» (14 часов)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Представление зависимости между величинами в виде формул.
- Размеры объектов окружающего мира.
- Единицы измерения площади, объема.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Иметь представление об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов, об единицах измерения.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Знать основные единицы измерения площадей и объемов.
- Уметь вычислять площадь прямоугольника.
- Уметь вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.

Тема 5 «Обыкновенные дроби» (29 часов)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Обыкновенная дробь.
- Сравнение обыкновенных дробей.
- Сложение и вычитание обыкновенных дробей.
- Сложение и вычитание смешанных чисел.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
- Уметь сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь выполнять сложение и вычитание смешанных чисел.
- Уметь решать задачи на дроби.
- Уметь выполнять устно сложение и вычитание с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем.

Тема 6 «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» (13 часов)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Десятичная дробь.
- Сравнение десятичных дробей.
- Сложение и вычитание десятичных дробей.
- Округление десятичных дробей.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь читать и записывать десятичные дроби.
- Уметь сравнивать десятичные дроби.
- Уметь округлять десятичные дроби.
- Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, применяя свойства сложения и вычитания.
- Уметь решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями.

Тема 7 «Умножение и деление десятичных дробей» (34 часа)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Умножение и деление десятичных дробей.
- Среднее арифметическое нескольких чисел.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей.
- Усвоить понятие среднего арифметического нескольких чисел.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей, применяя свойства умножения и деления.
- Уметь решать текстовые задачи, данные в которых выражены десятичными дробями.

Тема 8 «Инструменты для вычислений и измерений» (22 часа)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Проценты.
- Нахождение процента от величины, величины по ее проценту.
- Единицы измерения углов.
- Измерение углов.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь пользоваться основными единицами измерения углов.
- Уметь решать простейшие задачи на проценты.
- Уметь измерять углы и строить их по заданной градусной мере.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь пользоваться круговыми диаграммами.
- Уметь решать основные задачи на проценты.

Тема 9 «Повторение. Решение задач» (10 часов)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Арифметические действия с обыкновенными дробями.
- Арифметические действия с десятичными дробями.
- Единицы измерения длины, площади, объема, углов.
- Проценты.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями.
- Уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями.
- Уметь решать текстовые задачи .
- Уметь выполнять измерения геометрических величин и находить их длину, площадь, объем.
- Уметь измерять и строить углы.
- Уметь решать простые задачи на проценты.
- Уметь решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь решать несложные текстовые задачи с помощью уравнений.
- Уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями, применяя свойства сложения, вычитания, умножения и деления.
- Уметь решать текстовые задачи, данные в которых выражены обыкновенными и десятичными дробями.

- Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- Понимать, как используются уравнения; уметь применять их для решения математических и практических задач;

Программа. Контроль за ее выполнением.

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Требования к уровню подготовки учащихся	Контроль знаний учащихся	Количество часов
§1. Натуральные числа и шкалы				20
1-3	Обозначение натуральных чисел п.1	Знать: понятие числа и цифры, определение натуральных чисел, классов, разрядов, миллион, миллиард. Уметь: читать и записывать многозначные числа.	Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа); Групповой контроль.	3
4-5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. п.2	Знать: понятие отрезка, понятие треугольника, понятие длины отрезка. Уметь: строить отрезок, строить треугольник, измерять длину отрезка, сравнивать отрезки, находить стороны и вершины треугольников, многоугольников.	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	2
6	Входной контроль	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	1
7,8	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. п.2	Знать: понятие отрезка, понятие треугольника, понятие длины отрезка. Уметь: строить отрезок, строить треугольник, измерять длину отрезка, сравнивать отрезки, находить стороны и вершины треугольников, многоугольников.	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	2
9-11	Плоскость. Прямая. Луч. п.3	Знать: понятие плоскости, прямой, луча, дополнительных лучей. Уметь: находить и называть прямую на чертеже, строить ее по двум точкам; чертить	Уроки практикумы. Приобретение и закрепление новых навыков. С/Р.	3

		лучи, находить их на чертеже, называть.		
12-14	Шкала и координаты. п. 4	Знать: понятие шкалы, деления шкалы, координатного луча. Уметь: определить на шкале единичный отрезок. Строить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по заданным координатам.	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	3
15-18	Меньше или больше. п.5	Знать: понятие сравнения, разрядов чисел. Уметь: сравнивать натуральные числа с одинаковым количеством цифр, с разным числом цифр	Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная С/Р.	4
19	Контрольная работа №1 «Натуральные числа и шкалы»	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	1
20	Анализ контрольной работы.	Работа над ошиб.		1
§2. Сложение и вычитание натуральных чисел				35
21-25	Сложение натуральных чисел и их свойства п.6	Знать: название компонентов и результата действия сложения, свойства сложения. Уметь: складывать многозначные числа, применять свойства сложения при вычислениях.	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	5
26-31	Вычитание натуральных чисел п.7	Знать: название компонентов и результата действия вычитания, свойства вычитания. Уметь: вычитать многозначные числа, применять свойства вычитания при вычислениях.	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	6
32	Контрольная работа №2 «Сложение и	Уметь: обобщать и систематизировать	Урок контроля, оценки и коррекции	1

	вычитание натуральных числе»	знания по пройденным темам и использовать их при решении .	знаний учащихся.	
33	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками		1
34-37	Числовые и буквенные выражения п.8	Знать: определения числового и буквенного выражений. Уметь: составлять выражения, читать их и находить значение числового выражения; объяснить значения буквы, записывать решение задачи в виде числового или буквенного выражения.	Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа); Групповой контроль.	4
38-41	Буквенная запись свойств сложения и вычитания п.9	Знать: свойства сложения и вычитания. Уметь: записывать свойства сложения и вычитания при помощи букв, применять их для упрощения вычислений и буквенных выражений.	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	4
42-47	Уравнение. п.10	Знать: определение уравнения, понятие корня уравнения. Уметь: находить компоненты при сложении и вычитании, решать задачи при помощи уравнений.	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	6
48-53	Решение задач с уравнением		Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная С/Р.	6
54	Контрольная работа №3 «Числовые и буквенные выражения. Уравнение»	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении .	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	1
55	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками		1
§3. Умножение и деление натуральных чисел				33
56-61	Умножение натуральных чисел и их свойства п.11	Знать: название компонентов и результата действия умножения, свойства	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный	6

		умножения. Уметь: умножать многозначные числа, представлять число в виде произведения, применять свойства умножения при вычислениях.	контр.	
62-65	Деление. п.12	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия деления. <u>Уметь:</u> делить многозначные числа, находить неизвестный множитель, делимое, делитель.	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	4
66-69	Деление с остатком п.13	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия деления с остатком. <u>Уметь:</u> выполнять деление с остатком, применять деление с остатком при решении задач.	Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная С/Р.	4
70	Контрольная работа №4 «Умножение и деление натуральных чисел»	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	1
71	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками		1
72-77	Упрощение выражений п14	<u>Знать:</u> формулировку распределительного закона умножения относительно сложения и вычитания. <u>Уметь:</u> применять распределительный закон умножения при упрощении выражений и решении уравнений.	Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа); Групповой контроль.	6
78-80	Порядок выполнения действий п15	<u>Знать:</u> порядок выполнения действий. <u>Уметь:</u> различать действия первой и второй степени, правильно выполнять порядок действий,	Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная С/Р.	3

		составлять программу и схему программы вычислений.		
81-82	Квадрат и куб числа.п16	<u>Знать:</u> определение квадрата и куба числа. <u>Уметь:</u> возводить числа в квадрат и куб, находить значение числовых выражений, содержащих вторую и третью степень.	Уроки практикумы. Приобретение и закрепление новых навыков. С/Р.	2
83-86	Решение задач	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная С/Р.	4
87	Контрольная работа №5 «Упрощение выражений»		Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	1
88	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками		1
§4. Площади и объемы				14
89-91	Формулы п17	<u>Знать:</u> понятие формулы, формулу пути. <u>Уметь:</u> читать и записывать формулы, выполнять вычисления по формулам	Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа); Групповой контроль.	3
92-94	Площадь. Формула площади прямоугольника п18	<u>Знать:</u> формулу площади прямоугольника и квадрата, свойства площадей. <u>Уметь:</u> находить площадь прямоугольника и квадрата.	Уроки практикумы. Приобретение и закрепление новых навыков. С/Р.	3
95-96	Единицы измерения площадей п19	<u>Знать:</u> единицы измерения площадей. <u>Уметь:</u> переводить одни единицы измерения площадей в другие, использовать знания при решении задач.	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	2
97-98	Прямоугольный параллелепипед п20	<u>Знать:</u> понятие прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объема	Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная С/Р.	2

99-100	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. П21	прямоугольного параллелепипеда, объема куба. <u>Уметь:</u> находить ребра и грани, вычислять площадь поверхности и объем прямоугольного параллелепипеда и куба, переводить одни единицы объема в другие.	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	2
101	Контрольная работа №6 «Площади и объемы»	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	1
102	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками		1
§5. Обыкновенные дроби				29
103-105	Окружность и круг п22	<u>Знать:</u> понятие окружности, круга, полуокружности, полукруга; определение радиуса, диаметра. <u>Уметь:</u> строить окружность, радиус, диаметр, полуокружность	Уроки практикумы. Приобретение и закрепление новых навыков. С/Р.	3
106-110	Доли. Обыкновенные дроби п23	<u>Знать:</u> понятие дроби, доли, половины, трети, четверти. <u>Уметь:</u> записывать дробь, изображать дроби на координатном луче.	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	5
111-113	Сравнение дробей п24	<u>Знать:</u> понятие сравнения дробей. <u>Уметь:</u> сравнивать обыкновенные дроби, находить соответствующие точки на координатном луче.	Уроки практикумы. Приобретение и закрепление новых навыков. С/Р.	3
114-117	Правильные и неправильные дроби п25	<u>Знать:</u> понятие правильной и неправильной дроби. <u>Уметь:</u> понимать смысл правильной и неправильной дроби, сравнивать их между	Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная С/Р.	4

		собой и с единицей.		
118	Контрольная работа №7 «Обыкновенные дроби»	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	1
119	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками		1
120-123	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями п26	<u>Знать:</u> правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. <u>Уметь:</u> выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	4
124-125	Деление и дроби п27	<u>Знать:</u> понятие деление и дроби. <u>Уметь:</u> записывать результат деления в виде дроби, натуральное число в виде дроби, делить сумму на число.	Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная С/Р.	2
126-127	Смешанные числа п28	<u>Знать:</u> понятие смешанного числа <u>Уметь:</u> выделять целую часть из неправильной дроби, представлять смешанное число в виде неправильной дроби..	Уроки практикумы. Приобретение и закрепление новых навыков. С/Р.	2
128-129	Сложение и вычитание смешанных чисел п29	<u>Знать:</u> правила сложения и вычитания смешанных чисел. <u>Уметь:</u> выполнять сложение и вычитание смешанных чисел	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	2
130	Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	1
131	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками		1
§6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей				13
132-134	Десятичная запись дробных чисел. п30	<u>Знать:</u> понятие десятичной дроби.	Уроки приобретения новых умений и	3

		Уметь: читать и записывать десятичные дроби, переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100 и т. д. в десятичную и наоборот.	навыков. Групповой и индивидуальный контр.	
135-136	Сравнение десятичных дробей п31	Знать: правило сравнения десятичных дробей. Уметь: определять, находить равные дроби, сравнивать десятичные дроби.	Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная С/Р.	2
137-139	Сложение и вычитание десятичных дробей п32	Знать: правила сложения и вычитания десятичных дробей. Уметь: выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выполнять вычитание суммы из числа, числа из суммы.	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	3
140-142	Приближенные значения чисел. Округление чисел. п33	Знать: понятие приближенного значения чисел, правило округления чисел. Уметь: округлять числа, записывать приближенное значение числа с недостатком и избытком.	Уроки практикумы. Приобретение и закрепление новых навыков. С/Р.	3
1143	Контрольная работа №9 «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	1
144	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками		1
§7. Умножение и деление десятичных дробей				34
145-148	Умножение и деление десятичных дробей п 34	Знать: определение произведения десятичной дроби на натуральное число. Уметь: умножать десятичную дробь на натуральное число, в	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	4

		том числе на 10, 100, 1000 и т.д.		
149-154	Деление десятичных дробей на натуральные числа п35	<u>Знать:</u> правило деления десятичной дроби на натуральное число. <u>Уметь:</u> делить десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д.	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	6
155	Контрольная работа №10 «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	1
156	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками		1
157-162	Умножение десятичных дробей п36	<u>Знать:</u> правило умножения десятичных дробей. <u>Уметь:</u> умножать десятичные дроби.	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	6
163-171	Деление на десятичную дробь	<u>Знать:</u> правило деления на десятичную дробь. <u>Уметь:</u> выполнять деление на десятичную дробь.	Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная С/Р.	9
172-176	Среднее арифметическое	<u>Знать:</u> определение среднего арифметического, понятие средней скорости движения. <u>Уметь:</u> находить среднее арифметическое чисел, среднюю скорость движения.	Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа); Групповой контроль.	5
177	Контрольная работа №11 «Умножение и деление десятичных дробей»	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	1
178	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками		1
§8. Инструменты для измерений				22
179	Микрокалькулятор	<u>Знать:</u> правила вычислений на МК.	Комбинированные уроки: лекция,	1

		Уметь: вычислять с помощью МК, составлять программу вычислений.	практикум, проверочная С/Р.	
180-186	Проценты	Знать: определение процента. Уметь: обозначать, читать и находить процент чисел и величин, переводить процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты.	Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	7
187	Контрольная работа №12 «Проценты»	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	1
188	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками		1
189-192	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	Знать: определение угла, развернутого угла, прямого угла. Уметь: находить вершины угла, стороны угла, обозначать и определять углы; строить прямой угол при помощи чертежного треугольника.	Уроки практикумы. Приобретение и закрепление новых навыков. С/Р.	4
193-196	Измерение углов. Транспортир.	Знать: определение градуса, прямого, тупого и острого углов; биссектрисы угла. Уметь: обозначать градус, измерять и строить углы с помощью транспортира; находить равные углы, зная их градусную меру.	Уроки практикумы. Приобретение и закрепление новых навыков. С/Р.	4
197-198	Круговые диаграммы	Знать: понятие диаграммы. Уметь: читать и строить круговые диаграммы.	Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа); Групповой контроль.	2

199	Контрольная работа №13 «Измерение углов»	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	1
200	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками		1
	Повторение			10
201-208	Повторение курса математики 5 кл			8
209	Контрольная работа №14		Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	1
210	Итоговый урок	Анализ контрольной работы		1

Литература

1. Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Мнемозина» М., 2009.
2. Дорофеев Г. В. и др. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по математике. М., «Дрофа», 2001.
3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010// «Вестник образования» -2002- № 6 - с.11-40.
4. Концепция математического образования (проект)//Математика в школе.- 2000. – № 2. – с.13-18.
5. Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 – 11 классы. М., «Дрофа», 2002.
6. Стандарт основного общего образования по математике//«Вестник образования» -2004 - № 12 - с.107-119.